

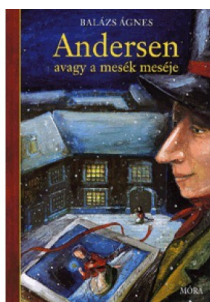


# Iskolai könyvtárosok Hírlevél



I. évfolyam 2. szám

## Beszámoló a SZEGEPI által rendezett Nemzetközi Gyermekkönyvnap Verseny eredményéről



### A tartalomról:

Beszámoló	1
Felmérés eredményei	2
Könyvajánló	2
Jó gyakorlatok	3
Olvasásnépszerűsítő felhívás	3
KTE pályázati felhívás	4
ELDORADO	4

A SZEGEPI honlapján keresztül hirdettük meg a Nemzetközi Gyermekkönyv Naphoz kapcsolódó versenyünket. Április első hetében a bevezető olvasmány és a felhívás került fel a honlapra, majd minden héten egy-egy feladatsor várta a diákokat. (A felhívás szövegét levélben is megküldtük az intézményeknek.) A feladatok az olvasáshoz, a könyvhöz, gyermekkönyvekhez kapcsolódtak. A megfejtéseket e-mailen vártuk. Izgalommal vártam, hogy milyen fogadtatásra talál a felhívás, hiszen első alkalommal szólítottuk meg ilyen formában a tanulókat. Az első visszaérkező válasz örömmel adott okot, hiszen azt jelezte, hogy eljutott a diákokhoz. A Gyulai Római Katolikus Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda és Kollégium, Karácsonyi János Általános Iskola 5. osztályosai küldték be hétről hétre a megfejtése-

ket. Érződött, hogy lelkesek, hiszen kaptam olyan levelet, amelyben a szülő segítséget kért, hogy küldjük el a feladatsort, mert nem volt otthon net a korábbi napokban, és nem tudták megnézni a kérdéseket. Az utolsó hét végén kerültek összegzésre a beérkező válaszok, és alakult ki a sorrend, igazából nagyon kis különbségek voltak a gyerekek között. A kiértékelés után megkerestem az iskolát, és megtudtam, hogy egy magyartanár nő közreműködésének is köszönhetjük a részvételt. Ő hívta fel a gyerekek figyelmét, és az eredmények után megírta, hogy a gyerekek igazgatói és szaktanári dicséretet kapnak. Érződött, hogy neki és a gyerekeknek is fontos volt ez a lehetőség. Reméljük élvezték a feladatokat! Az utolsó héten az egyik feladat szófelhő készítése

volt a könyvtárról. Nagyon jó megoldások születtek. Néhány példa alul látható.

Az első három helyezett jutalmakönyvben részesült, és mivel a gyerekek két osztály tanulói, az osztályoknak is küldtünk ajándékot, egy-egy társasjátékot, amely a közösség építésében segíthet.

A verseny eredménye és a feladatsorok megtekinthetők: <http://www.szegepi.hu/pedagogia/nemzetkozi-gyermekkonyvnap>

Bízunk abban, hogy a következő versenyünkben a könyvtáros kollégák segítségére is számíthatunk.



WIKIPÉDIA, IFJÚSÁGI REGÉNYEK, KÖNYVEK, KÖLCSÖNZÉS, CSEND, határidő, olvasójegy, kutatás, informálódás, nyilvánosság

S I  
Z S  
E M  
R E  
Z E  
Ö k n E  
KÖNYVTÁR  
Ö N e U O  
L Y I D i M  
C S V v O z A  
Ö E M g N  
N K Á a T  
Z N I I K  
É Y o K  
S dráma m A

Tanulás tudás  
Információ szerzés Szórakozás  
Szakirodalom Ismeret terjesztés Művészet kultúra  
Irodalom mese Népművészet  
Rendszerezés ÍRÓK költők műveltség Tudomány  
Kikapcsolódás Olvasás  
szabadidő

### Könyvtár

tudás *felfedezés* információ mese *kaland* kíváncsiság  
*olvasás* betű *fantáziavilág* tanulás

# Iskolai könyvtárosok

## Az Iskolai Könyvtárak körében végzett felmérés

2014 decemberében küldtük ki a Szeged–Csanádi Egyházmegyéhez tartozó köznevelési intézményeknek az Iskolai könyvtárakról szóló kérdőívünket. Január közepére 22 helyről jött vissza kitöltött adatlap vagy visszajelzés. Az egyházmegyei iskolák közül 10 telephelyen nincs könyvtár. Van olyan település, Kétsoprony, Kaszaper, ahol a települési könyvtár látja el a teendőket.

A következő intézményekből kaptunk vissza kitöltött kérdőíveket: Savio Szent Domonkos Katolikus Általános Iskola és Óvoda békéscsabai, nagybányai és telekgerendási telephelyéről. Balástyáról a Munkácsy Mihály Katolikus Általános Iskolából, az Eötvös József Katolikus Általános Iskola és Óvodából, a hódmezővásárhelyi Kertvárosi Katolikus Általános Iskolából, a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium általános iskolai és gimnáziumi telephelyéről, Megküldte a Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola, a Szent István Katolikus Általános Iskola és Óvoda, a Gál Ferenc Főiskola Szarvasi Gyakorló Általános Iskola és Gyakorlóóvoda, Bölcsőde és a Szent Erzsébet Katolikus Általános Iskola és Óvoda. Ezek közül az intézmények közül a szarvai könyvtár is kettős funkciót lát el. Felsőoktatási könyvtár és iskolai könyvtár, a balástyai könyvtár pedig az ÁMK keretén belül működik.

A kérdőívekkel igyekeztük felmérni a könyvtárak helyzetét, szerettünk volna aktuális képet kapni. Az alapadatok rögzítése után az első kérdésben a könyvtár állományára kérdeztünk rá. A teljes könyvállományra, a folyóiratok számára és a digitális, elektronikus eszközök állományára, és mindezeknek az elmúlt két évben történt gyarapodására.

A teljes könyvállomány adatait tekintve, látszik, hogy az állomány nagyságát tekintve vannak különbségek. A könyvtárak állományának nagysága a 3000 kötetes és 32 ezer kötetű nagyság között mozog. 2014-ben a gyarapítás a legkevesebb 144 kötet, a legnagyobb gyarapodás 1251 darab volt. A könyvtárak összesen 6173 kötetet rögzítettek az elmúlt évben.

A különgyűjtemények:

Hét iskolai könyvtár rendelkezik gyűjteménnyel. A békéscsabai Savio Iskola Könyvtára Békés gyűjteménnyel, a balástyai Munkácsy Iskola Könyvtára régi könyvek gyűjteménnyel, a Szent Gellért Általános Iskolai Könyvtára az iskola jubileumi évkönyvének gyűjteményét őrzi és az iskolai építésétől őrzött DVD-gyűjteményt. A Kisboldogasszony Iskola Könyvtára helytörténeti, iskolatörténeti és muzeális állománnyal rendelkezik. A szarvasi Könyvtár muzeális állományt őrzi, a szentesi Szent Erzsébet Iskola Könyvtára helytörténeti, iskolatörténeti és az iskola névadójáról szóló kiadványok gyűjteményét gyarapítja.

A következő kérdéskör a könyvtárak informatikai, IKT eszköz ellátottságát vizsgálta. Megállapítható, hogy ahol van számítógép, a gépek rendelkeznek Internetkapcsolattal. Ahol egyetlen gép található a könyvtárban, azt a könyvtáros használja. Sajnos, van három könyvtár, amely egyáltalán nem rendelkezik számítógépekkel.

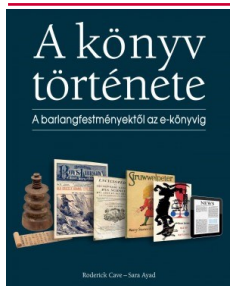
Az IKT eszközök között a nyomtatót, TV-t, DVD-t és webkamerát sorolták fel. Könyvtári rendszer:

Hat könyvtár rendelkezik integrált könyvtári rendszerrel, három a Szirén, kettő a Huntéka, egy könyvtár pedig a Corvina rendszert használja.

A kérdőívvel vizsgáltuk a könyvtárhasználatot, a beiratkozott olvasók számát. Majd a heti nyitvatartási órák számát vizsgáltuk.

Végül a könyvtárakban rendezett rendezvényeket mértük fel.

Mindenkinek köszönjük a segítséget és a tájékoztatást. Itt most egy rövid ismertetőt szeretnénk volna adni, a közeljövőben a bővebb elemzést is eljuttatjuk.



## Könyvajánló

Cave, Roderick – Ayad, Sara:

A könyv története : a barlangfestményektől az e-könyvig  
Megjelent a Kossuth Kiadó gondozásában.

„Bevezetés Ma, amikor a könyv haláláról szóló diskurzusok közhelyszámba mennek, jó okunk van arra, hogy visszatekintsünk mindarra, amit a könyvek a múltban

jelentettek, és előrettekintsünk arra, amit az írott szó jövője hozhat. Újságírók, könyvtárosok és a számítógép rajongói úgy vélik, hogy az e-könyvek eljövetele gyökeres forradalmat hoz az utóbbi terén, s a legközelebbi jövőben a könyvkiadás teljesen elektronikussá válik. Noha a húsz évvel ezelőtt megjövendőlt papír nélküli iroda sem valósult meg, sokan arra számítanak, hogy a papír és a nyomtatás rövidesen eltűnik, és minden információ képernyőkön, kijelzőkön fog elénk kerülni.”

A kötetről recenzió olvasható az Iskolakultúra 2015/3. számában Monok István tollából. Összefoglalja a könyv pozitívumait: „magyarul, a világot ilyen

mértékig egységben szemlélő könyvtörténeti írás nem jelent meg.” A szöveg tömören, lényegretörően foglalja össze a kezdetektől napjainkig a könyvtörténetet, a könyvpiacot minden korszakban egységben szemléli. Azonban vannak negatívumai is a kötetnek: angolmán, minden eredményt angol szemzőből néz, és angolszász területről hoz példákat. Így méltatlanul bánik más nemzetek történetével, pl. a német könyvkultúrát szinte mellőzi. A hangsúlyokat nem oda teszi, ahol valóban lenniük kellene. „Hihetetlenül nehéz feladatra vállalkoztak a szerzők, a feladatot nagyon sok szempontból és alapvetően jól oldották meg, de azt hiszem, hogy magyarázatok és kiegészítés nélküli használata a világ írás- és könyvtörténetének nagyon egyoldalú képét eredményezi.”

## Olvasásnépszerűsítő felhívás a SZEGEPI Iskolai Hírlevelében

### Játékra hívunk Mindenkit!

Az Iskola Hírlevelében hirdettük meg a diákoknak az olvasásnépszerűsítő felhívásunkat, amelyet itt is közre adunk.

„A Reading Challenge 2015 felhíváshoz kapcsolódva játékra hívunk mindenkit. A nagy olvasási kihívás 50 pontjából kiválasztottunk hármat.

**Olvass el egy könyvet**, aminek a címében ellentétes jelentésű szavak szerepelnek!

**Olvass el egy könyvet**, aminek írójának monogramja megegyezik az tiéddel!

**Olvass el egy könyvet**, amit édesanyád szeret!

Ha van kedved csatlakozz hozzánk! Nyáron olvass olyan könyveket, – vagy legalább egyet – amely megfelel a fenti feltételeknek!

Írd meg, hogy mit olvastál 10-20 mondatban! A szerzőt és a címet is tüntesd fel! Osztályozd (1-5), hogy mennyire tetszett! A műben szereplő legszimpatikusabb személyt jellemezd 3-5 mondatban! Leveleiteket a **hirlevel@szegepi.hu**

e-mail címre várjuk, szeptember 10-éig. A válaszdal együtt küldd el neved, iskolád nevét és életkorodat! A beérkező írásokból a következő Hírlevelében ízelítőt adunk.”

Felkérjük a kedves Kollégákat, hogy a könyvtárakban is hirdessék, népszerűsítsék ezt a lehetőséget a diákok körében!

Másrészt Önök is **csatlakozzanak: Mi, Könyvtárosok is olvassunk a nyáron!**

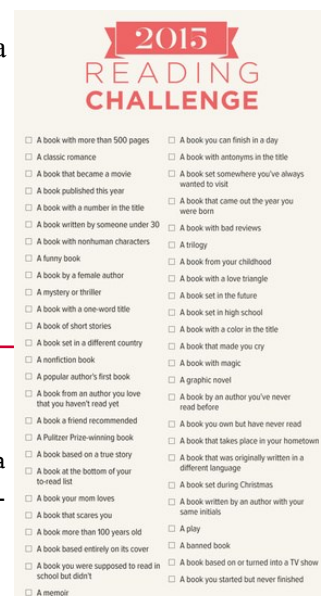
A Reading Challenge 2015 felhívás és fordítása elérhető:

<http://moly.hu/kihivasok/2015-reading-challenge>

### Jó gyakorlatok a könyvtárakban

Iskolai Hírlevelünkben hirdettük meg a jó gyakorlatok gyűjtését. Felhívjuk a Könyvtáros Kollégák figyelmét is a lehetőségre, várjuk a jó könyvtári gyakorlatokról szóló beszámolókat!

E-mail címünk: [hirlevel@szegepi.hu](mailto:hirlevel@szegepi.hu)





Impresszum

SZEGEPI

6720 Szeged, Dóm tér 6.

Felelős kiadó:

Dr. Kozma Gábor

szerkesztő: Kövécs Ildikó

<http://www.szegepi.hu>

e-mail:

[hirlevel@szegepi.hu](mailto:hirlevel@szegepi.hu)

## Könyvtárostánárok Egyesületének felhívása – pályázat

### Pályázat könyvtárostánítók és könyvtárostánárok számára Így tanítom az információkeresést - részlet a felhívásból

#### „A pályázat célja

Az iskolai könyvtárak, a könyvtár-pedagógiai munka fejlesztésének elősegítése, a jó gyakorlatok, a kollégák tapasztalatainak bemutatása. Olyan foglalkozásterveket várunk, melyek általános vagy középiskolában valósíthatók meg.

**A pályázat részletes leírása a** Könyvtárostánárok Egyesületének honlapján <http://www.ktep.hu/> található.

#### A pályázók köre

- Magyarországi és határon túli nevelési-oktatási intézmények könyvtárostánítói, könyvtárostánárai.
- Magyarországi és határon túli felsőoktatási intézmények könyvtárostánár-képzésében résztvevő hallgatók.
- Az egyéni és csoportos pályaművek megkülönböztetés nélkül kerülnek elbírálásra. Egy pályázó több pályaművet is benyújthat.

#### A részvétel módja

- Beküldés határidő: 2015. október 15.
- Magyar nyelvű pályamunkákat várunk.
- Pályamű beküldése:
  - A pályaműveket a pályázónak elektronikus formában kell beküldenie.
  - Ehhez a felhívás végén letölthető adatlapot és sablont kell használnia.
  - A pályaművet a 2015-ös pályázati kiírás alól elérhető „Pályamű beküldése” oldalon kell csatolni. (A beküldéshez a honlapon való regisztráció nem szükséges.)
- Sikeres beküldés után a pályázó neve azonnal megjelenik a Pályaművek almenüben. A pályaműveket beküldők hozzájárulnak, hogy a Könyvtárostánárok Egyesülete az alkotók nevének feltüntetésével felhasználja a pályaművet az iskolai könyvtárak, az Iskolai Könyvtárak Nemzetközi Hónapjának és a Könyvtárostánárok Egyesületének népszerűsítésére, a könyvtárostánár kollégák képzésére, publikálásra.”



## ELDORADO - az országos könyvtári szolgáltatások megújuló rendszere

„Az Elektronikus Dokumentumküldés Országos Rendszere, Adatbázisa és Dokumentumtára (ELDORADO) eminens célja a **digitális tartalmak jogtisztán módon történő szolgáltatása, a kereskedelmi forgalomban nem kapható, a könyvtárak polcain elfekvő kiadványok digitális formában történő „újraélesztése”** egy megújuló, a digitális társadalom kihívásaihoz igazodó jogi környezetben. **Az ELDORADO szolgáltatásainak komplex rendszerével a felhasználók tág körét célozza meg.**

Az ELDORADO célja, hogy a különböző szerzői jogi státuszú dokumentumok digitális másolatait „mindent egy helyen” alapon („one-stop-shop”-szerűen), a **felhasználói igények szerint** („on demand”) szolgáltatssa. E koncepcióból is következik, hogy a szolgáltatás fókuszában a **felhasználó számára nehezen beszerezhető, kereskedelmi forgalomban nem kapható** (out-of-commerce) kiadványok állnak.”

Forrás: <http://www.oszk.hu/eldorado/projektrol>