



Szeged–Csanádi Egyházmegye
Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézete

Iskolai könyvtárosok - Hírlevél



III. évfolyam II. szám



Babits Mihály: Olvasás közben

A Szobámban ülök. Könyv előttem. Apró
hangyák mászkálnak feketén a könyvben.
Jaj... nézd... lecsusznak a világos lapról!
s fejembe bizsegnek... hosszú sor... tömötten.

S mindegyik egy-egy darabkát elrabló
súlyos velőm'... vékony csáp... viszi könnyen...
s agyam e mindig szikra-éhes tapló,
elfogy!... hál'isten... s megindúl a könnyem...

A könny, a szelíd, meleg, enyhítő...
és attól oly érzékeny lesz a kedvem,
amilyen nem volt száz esztendő óta.

Megáll... elég vén: meghal az idő;
a fülem zúg; s lenn mélyen a szivemben
örök búgássá szélesül egy nóta.

1903. jún.

A könyvet mindig ketten alkotják: az író, aki írta, s az olvasó, aki olvassa.

Kosztolányi Dezső

A Könyvtárostanárok Egyesülete 30 éve

A Könyv, Könyvtár, Könyvtáros folyóirat 2017. évi első számában olvashatjuk Balogh Mihály tollából a köszöntő és visszaemlékező sorokat. Felidézi a kezdetet, ahogy 1986-ban megalakult a Magyar Könyvtárosok Egyesületén belül az Iskolai Könyvtáros Szekció. Majd, 1991-ben előléptek szervezetté, és az egyesületsből kiválva szervezetté formálódott, és 1997-ben megalakult a KTE.

Humorral és szeretettel idézi fel a szakmában végbement változást. Hogyan használták korábban a commodore 64-et és készítették ETO jelzetet a gótikus műemléktemplomok réz esőcsatornáinak tartóvasa kifejezésből, hová rakták az osztólapokat a keresztkatalógusban, és most hogyan szerveznek az ifjú kollégák könyvtári éjszakát és skype-projektet, cserélnek könyvjelzőt és vesznek részt a Nagy Könyvelhagyásban.

A sorokból a szakma, a kollégák és a diákok, tanulók iránt érzett szeretet árad, és a szerző vallja, hogy ha harminc év múlva a mostani fiatal kollégák csodálkoznak rá a változásokra, „akkor is, a szakmánk élni fog, mert lesz iskola, az iskolában lesz könyvtár, a könyvtárban könyvtárostánár – és ott lesznek a gyerekek is.”

Balogh Mihály: A 30 éves Könyvtárostanárok Egyesülete köszöntése, in: Könyv, Könyvtár, Könyvtáros, 2017/1. 32-34. p.

Mi is gratulálunk az évfordulóhoz, és további eredményes munkát kívánunk!

A tartalomból:

KTE köszöntése	1
Olvasás	2
Könyvajánló	3
Játék	4





Cikk az olvasásról

A Könyvtári Figyelő 2012. évi 3. számában jelent meg Gereben Ferenc tollából egy cikk, amelynek címe: *Hagyományos és/vagy digitális olvasás? Egy interjú vizsgálat eredményeiből*. A tanulmány egy vizsgálat eredményeit mutatja be, amelyben fiatal, magasan kvalifikált felnőttek olvasási szokásait vizsgálták mélyinterjú segítségével. Az interjúk irányított beszélgetések, a számítógép és az internet otthoni meglétének, az olvasási szokásokat, hagyományos és digitális dokumentumok használatának szokásait kutatja. Részletesen idéz az interjúkból,



„Talán kissé meg is lepődhetünk, hogy a húsz- és harminc- és harminc- és harminc évesek, magasan kvalifikált fiatal generáció képviselői milyen erős ragaszkodással veszik körül a hagyományos könyvet, amellyel, hogy mindannyian rendszeresen élnek a digitális kultúra különböző lehetőségeivel.” Még említik a hagyományos könyvek illatát, lapozásuk hangulatát. Ezzel

szemben az elektronikus írásközvetítő eszköz személytelenségét hozzák fel. Azonban azt is megemlí-

tik, hogy a digitális olvasásmód környezetvédő, praktikus, nagy műveltséganyagot lehet a segítségükkel könnyen elérni. A válaszadók nem egymást kizáró eszközöknek látják a papír és elektronikus könyvet, hanem funkcionális megosztásban. „... eszerint digitálisan fogjuk olvasni a szakirodalmat az utazás idejére szánt olvasmányokat, a rövidebb közleményeket és részinformációkat; ugyanakkor a szépirodalmat (főleg a regényeket), a hosszabb és teljességre törekvő közleményeket pedig inkább hagyományos, papíralapú köntöben.”

Gereben Ferenc: *Hagyományos és/vagy digitális olvasás? Egy interjú vizsgálat eredményeiből*, Könyvtári

Ajánló

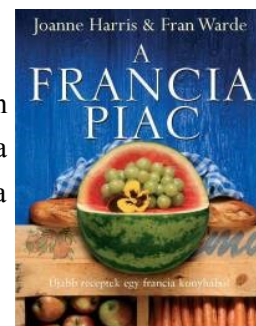
A Könyvtári Figyelő 2016/4. számában jelent meg Koósné Török Erzsébet tollából *Tehetség gondozás: könyvtáros diáktudósok. Könyvtáros hallgatók az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon* címmel egy tanulmány. A fiatal generáció tehetség gondozásával, a szakmai új generációjának kinevelését vizsgálja.

Koósné Török Erzsébet: *Tehetség gondozás: könyvtáros diáktudósok. Könyvtáros hallgatók az Országos Tudományos Diákköri Konferenciákon*, in: *Könyvtári Figyelő*, 2016/4. 500-511. p.

Közös gondolkodás - válasz 3.

Egy újabb könyvajánló érkezett egyik kollégánktól.

Joanne Harris és Fran Warde *A francia piac* című kötetét küldte el nekünk. A kísérőszövegben azt írta, hogy ha nagyon lehangolt, vagy egy nehéz és fárasztó nap végén van szívesen lapozza fel a kötetet, nézi meg újra a képeket, és olvas bele a receptekbe. Ilyenkor egy kicsit a francia vidékre repül képzeletében, és máris jobb lesz tőle a kedve.



Könyvajánló

Pléh Csaba, Unoka Zsolt szerk.: *Hány barátod is van?*, Budapest, Oriold, 2016.



A kötet a hálózati eszme érvényesülését mutatja be a pszichológiában. Az a kiindulópont, hogy maga a személyiség elsősorban kapcsolataiban létezik. „A hálózatok mindent behálózhatnak.” A mai helyzet szerint a személy nagyszámú és sokszor személytelen kapcsolat hálójában él, míg régebben kiszámú, intim kapcsolatban határozta meg magát az egyén. És míg korábban egy-egy embert egy uralkodó szerep jellemezte, a mai világban a személy egyszerre sok társadalmi és társas hálózatban él, és sokféle szerepnek felel meg. A könyv egyik visszatérő kérdése, hogy a virtuális hálózatok valóban felváltják-e a szemtől-szembeni kapcsolatokat vagy csak kiegészítik. Az új technológia kettőssége, hogy a kutatás alaptémáját szolgáltatja (virtuális kapcsolatok az Internet segítségével), másrészt a technológia segíti és biztosítja a kutatási eszközök széles tárházát. A kutatás egyik izgalmas kérdése: Milyen viszony van a kapcsolatok, a gondolatok és az idegközpontok hálózatai között. Az új hálózatkutatás tárgya: az

egyén, az egyén jellemzése. A kapcsolati hálók elemzéséhez a Facebook szolgál adatokkal, azonban a vizsgálatok szerint a Facebook ismerősök jelentős része offline ismerős, azaz olyan ismerős, akit az egyén a valóságban is ismer, előbb ismerte „face to face”. Azonban fennállhat annak a veszélye a kutatás során, hogy kizárólag a Facebook-ot használva az egyén fontos kapcsolatai nem jelenítődnek meg (a fiatal nem biztos, hogy a családdal ezen a platformon tartja a kapcsolatot, míg a kortársakkal biztosan). Vizsgálják azt is, hogy ki mire, hogyan használja a közösségi hálókat, és milyen méretű a kapcsolati hálója az egyén személyiségjegyei is meghatározzák. Az elvégzett kutatások az ötfaktoros személyiségelméletből indulnak, és ezen személyiségek mentén vizsgálják a közösségi háló használatát. A dunbari számhoz viszonyítanak a kutatások, és a közösségi hálókön is a Dunbar által meghatározott kapcsolatok számát találják. Bemutatja a könyv azokat a kutatásokat, vizsgálatokat, amelyek a hálózatok szerepét az iskola közegében, a munkahelyen vizsgálja. Felvetődik a kérdés, hogy az iskolában hogyan érdemes szabályozni a mobileszközök használatát. Lehet, hogy érdemes bizonyos időközönként adott időt engedélyezni a diákoknak, hogy megnézzék a hálón érkező üzeneteiket, mint tiltani az eszköz használatát és ezzel frusztrációt okozni a fiatalokban, akiknél egyfajta függőség alakult ki a folyamatos a neten lenni, a folyamatos jelenlétért. A kötet a kapcsolati hálók alakulását vizsgálja a valamilyen zavarban – látás, hallás – vagy mentális zavarban szenvedőknél. Azt tanulmányozza, hogy mi okozhatja az emberi kapcsolatok leépítését és leépülését. Az internet nyújtotta sokféle lehetőség kognitív túlterheltséget okoz, amikor az emberi agynak túl sok az információ. Ez kedvez a gyors, heurisztikán alapuló döntéshozatalnak, és ez rossz döntésekhez is vezethet. A kötet vizsgálja az internetfüggőség kérdését, az internet addikciót, amely világszerte jelentkező probléma, és olyan mértékű is lehet, hogy gyógyszeres kezelés szükséges. Azonban az internet telemediációs módszerek alkalmazását is lehetővé teszi, és bár még nem teljesen elfogadott de láthatóak pozitív hatásai. Ugyanígy foglalkozik a kötet a játékokkal, az erőszakos játékok negatív hatásaival, azonban azt a vizsgálatot is bemutatja, amely kimutatta, hogy azok a sebészek, akik gyakrabban játszottak videojátékokkal, a játékirányítás gyakorlása által a finom motoros mozgásuk jobban fejlődött.

Fontos, hogy figyelemmel kísérjük az internet és az online jelenlét minden hatását, és egyaránt figyelni a pozitív és negatív hatásait. Ez a könyv is ezt teszi.



Készülünk a Nemzetközi Gyermekkönyvnapra

Az elmúlt évekhez hasonlóan idén is megrendezzük április hónap a Nemzetközi gyermekkönyvnaphoz kapcsolódó vetélkedőnket. Április hónapban minden héten egy-egy kérdéssorral várjuk a diákokat.

Kísérjék figyelemmel weboldalunkat!

Impresszum

SZEGEPI

6720 Szeged, Dóm tér 6.

Felelős kiadó:

Dr. Kozma Gábor

szerkesztő: Kövécs Ildikó

<http://www.szegepi.hu>

e-mail:

hirlevel@szegepi.hu



Könyvtárpedagógia az Országos Széchényi Könyvtárban



Figyelmükbe ajánljuk az OSZK által szervezett könyvtárpedagógiai foglalkozásokat. A gyűjtemény munkatársai különböző programokkal várják a csoportokat. A diákok a foglalkozások keretében megismerkedhetnek Mátyás corvináival, a Kézirattár és Térképtár kincseivel és a restaurátorműhely titkaival.

További információk a könyvtár honlapján: <http://www.oszk.hu/muzeumpedagogia>

Kérdőív—elégedettség

Kérjük a kollégákat, hogy szánjanak néhány percet az alábbi rövid kérdőív kitöltésére, ezzel is segítve munkánkat. A válaszokat „1 nem elégedett, egyáltalán nem – 5 nagyon elégedett, nagyon” skálán jelölje. A kérdések számát és a válaszokat e-mailben küldje el részünkre! (hirlevel@szegepi.hu).



1. Mennyire elégedett a kiadvány szakmai tartalmával?
2. Mennyire nyújt hasznos információkat?
3. Ajánlaná-e másoknak is?
4. Mennyire elégedett a kiadvány külső megjelenésével?