



Iskolai Könyvtárosok – Hírlevél

V. évfolyam 2. szám

"A könyvek nem ritkán a könyvekről szólnak: olyan, mintha egymás között beszélgetnének. Ennek fényében a könyvtár számomra mindennél izgatóbb volt. A hosszú, évszázados mormogás színhelye, egy felfoghatatlan dialógus az írótláblák között, egy élő dolog, az erő tartalva, amit nem uralhat emberi ész, a titkoknak számtalan elme által épített kincstára, mely túléli alkotóit és közvetítőit.

Umberto Eco

Az én könyvtáram—portálajánló

„A „Múzeumi és könyvtári fejlesztések mindenkinek” című program országos hatókörű könyvtári projektje „Az én könyvtáram” címen valósul meg. A Fővárosi Szabó Ervin Könyvtár a 19 megyei könyvtár, az OSZK Könyvtári Intézete, az Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, valamint a könyvtárszakmai szervezetek bevonásával valósítja meg a projekt könyvtári komponensének célkitűzéseit. A program célja az országos könyvtári rendszer fejlesztése. A projekt keretében a köznevelés hatékonyságát és eredményességét szolgáló, új típusú kompetencia- és készségfejlesztő, és tanulást támogató könyvtári szolgáltatások alkalmazása, illetve országos – negyven főből álló – szaktanácsadói hálózat kialakítása és működtetése valósul meg.

A program fejlesztési irányai között megjelenik az olvasáskultúra- fejlesztés támogatása, a digitális írástudás közvetítése, a könyvtárhasználat és információkeresés fejlesztése, valamint a szövegértés támogatása, fejlesztése, különös tekintettel a digitális szövegértésre és az egyéni és közösségi tanulásra. A program keretében lehetőség nyílik a kulturális területen hiánypótló alap kutatások és igényfelmérések lebonyolítására is. Szakmai műhelyek segítségével új módszertan- és mintaprogramcsomagok kidolgozására kerül sor, a legjobb gyakorlatok integrálásával pedig 90 mintaprogram kialakítását tűztük ki célul. A projektben kiemelt szempont a hátrányos helyzetűek bevonása. További kiemelt cél a végzettség nélküli korai iskolaelhagyók számának csökkentése és az esélyegyenlőség biztosítása.” - olvashatjuk a tájékoztatóban.

Érdeemes követni, böngészni a honlapot.

<http://www.azenkonyvtaram.hu/>

A honlapon olvashatunk a meghirdetett képzésekről, szakmai, módszertani tanulmányokat olvashatunk, mintaprogramokkal ismerkedhetünk.



A tartalomról:

Az én könyvtáram	1
Corvinák	2
Könyvajánló	3
Ajánlók	4

Személyileg úgy vagyok a magyar klasszikusokkal, hogy diák koromban, gyermek koromban agyonolvastam őket, és ma szorosabb kapcsolat azokkal a régi magyar költőkkel van, akikkel most kezdek foglalkozni, akikkel eddig még alaposan nem foglalkoztam. Gondolok itt Nyéki Vörös Mátyásra, vagy Bornemisza Péterre, Vályi Nagy Ferencre, Újfalvy Krisztinára, Ungvárnémeti Tóth Lászlóra, Kovács Józsefre, a rím-Kovácsra. És folytathatnám még a sort így tovább azokkal, akiknek jórészt még a nevük is ismeretlen, és életművük is nagyrészt hozzáférhetetlen, sőt, sajnos jobbára el is vészett.

Adyval, Petőfivel, Arannyal, Vörösmartyval és sorolhatnám a többi híres klasszikusokat — akik ott állnak a könyvespolcomon —, hozzájuk bizony egyéb kapcsolat is van, mint hogy a könyvespolcomon állnak. S ha a házmaster, vagy egy kisgyerek kérdéssel fordul hozzám: hol található az az idézet, hogy „Dunának, Oltnak egy a hangja ...”, vagy az, hogy „Dolgozni csak pontosan, szépen ...”, ha ezek a sorok nem jutnak eszembe a verseskötetek nélkül, akkor leveszem a polcra, s megkeresem a kívánt idézeteket.

Még annyit, hogy ezek az „ismeretlen” költők csak azáltal aktuálisabbak számomra, hogy nehezebben hozzáférhetőek. Ha az anyaguk ugyanúgy rendezett és kiadott, hozzáférhető lenne, mint híres klasszikusainké, akkor ugyanúgy állnának érintetlenül a könyvespolcomon, mint a hírességek.

Weöres Sándor válasza a Tiszatáj folyóiratnak, 1969-ben, (részlet)

http://tiszataj.bibl.u-szeged.hu/5576/1/tiszataj_1969_001_0014-0016.pdf

(A költő halálának 30. évfordulójára emlékezve)

Corvinák

Előző kiadványunkban ajánlottuk az Országos Széchényi Könyvtárban megrendezett Corvina kiállítást.

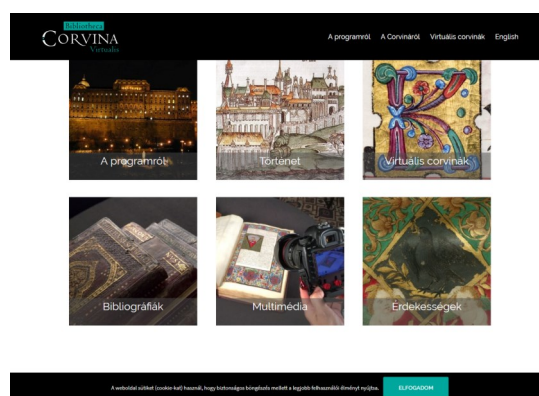
A kiállításhoz kapcsolódóan elkészült egy katalógus és egy a díszlapokat tartalmazó kötet. Felújították a virtuális Corvina-kiállítást, blogot indítottak a kiállításhoz kapcsolódóan.

A virtuális kiállítás megtekinthető: <https://corvina.hu/hu/cimlap/>

És sok érdekesség megtudható a nemzeti könyvtár honlapján.

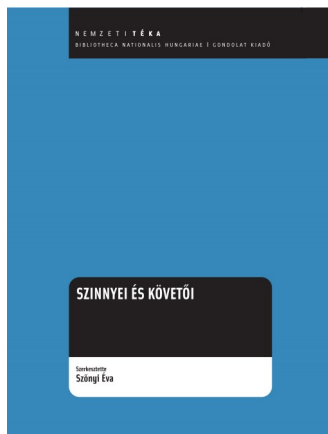
<http://www.oszk.hu/hirek/>

blogsorozat-corvina-kiallitasrol-nemzeti-konyvtar-blogjaban



A képek forrása: <https://nemzetikonyvtar.blog.hu>

Közös gondolkodás - válasz 7.



Kollégánktól érkezett a következő kötet ajánlója:

Kivételesen szakmai kötet ajánlunk, a Nemzeti Téka sorozat részeként megjelent Szinnyei és követői című kötetet, amely 2014-ben jelent meg. A kötet id. Szinnyei József halálának 100. évfordulója alkalmából készült, és a benne található tanulmányok bemutatják munkásságát, a bibliográfia területén elért eredményeit.

Könyvajánló

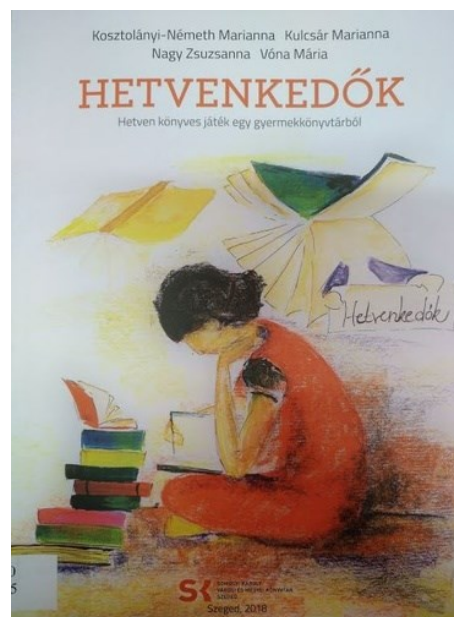
Hetvenkedők—módszertani kötet

A Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtár kiadásában jelent meg, Kosztolányi-Németh Marianna, Kulcsár Marianna, Nagy Zsuzsanna és Vóna Mária könyvtárosok tollából, *Hetvenkedők, Hetven könyves játék egy gyermekkönyvtárból* című kötet.

A kötetben egy-egy oldalon gyermekkönyvek, regények, mesék, meseregények feldolgozásához használt feladatok találhatók. A feladat mellett, megtaláljuk a kellékek listáját és módszertani funkcióját is. A modern kötetek mellett, megtalálható a klasszikus történetekhez tartozó feladatok is.

Hasznos fellapozni, ha olvasásnépszerűsítő, szövegértést segítő foglalkozásra készülünk. Egy-egy feladatot felhasználva, vagy a feladat adta ötletet felhasználva, új feladatokat is kitalálhatunk.

A kötet végén a szerző és a címmutató után megtaláljuk az életkor szerinti mutatót, és az egyes kompetenciákra lebontva (anyanyelvi, digitális, matematikai, idegen nyelvi, szociális és állampolgári, kezdeményezőképeség és vállalkozói, esztétika-művészeti tudatosság és kifejezőkészség és hatékony, önálló tanulás) is kereshetünk a feladatok között.



Cikkajánló

A Könyv és Nevelés 2018. évi második számában jelent meg Fodor János tanulmánya, *Csetablaktól a könyvespolcig – a könyvtári tartalomfejlesztés lehetőségei* címmel.

A könyvtári tartalomszolgáltatás szerepének és lehetőségének jövőbeli példáit foglalja össze.

At elmúlt években rohamszerűen átalakult a világ, az elektronizáció és a digitális lét a vilg minden pontját áthatotta.

A könyvtárak, mint a tudást őrző intézmények egyike, is részt vett és részt vesz a változásokban.

Az ELTE BBTk Könyvtár- és Információtudományi Intézet is kiemelten foglalkozik a könyvtári tartalomszolgáltatással.

Az ezredfordulótól a web fejlődését bemutatta - statikus honlapok, web 2.0-ás időszak, blogok világa. Emellett a 2010-es években a nemzeti örökség archiválása is olyan irányelvvé vált, amely áthatotta a hétköznapi munkát. Majd a következő fejlődési szakasz az e-bookok elterjedése. Bár mint kiderült inkább egyenrangú alternatíva, mint ahogy először hangoztatták a könyveket kiszorító forma lesz.

Az egyetem a képzési célkitűzései között a korszerű tudást gyakorlati, naprakész ismereteket adó gyakorlatok segítségével folytatta. Ezért készítettek kezdetben honlapokat, majd blogokat a hallgatók, vettek részt digitális életműkiadásban. Ezen feladat a szerző szerint



Impresszum:

SZEGEPI

6720 Szeged, Dóm tér 6.

Felelős kiadó:

Dr. Kozma Gábor

Szerkesztő: Kövécs Ildikó

<http://szegepi.hu>

e-mail:

hirlevel@szegepi.hu

Cikkajánló—folytatása

azt bizonyítja, hogy az érdeklődés, a motiváció az, amely elsősorban a digitális jelenlétet is jellemzi. Ezért nem megfelelő a digitális világban jelenlévő fiatalokat az érdeklődési területüktől eltéríteni, hanem fontos megérteni a motivációit, és segíteni abban, hogy felelősen, kritikusan használja digitális világ lehetőségeit.

"A személyes kötődés, motiváció és kutatási kedv spontán összekapcsolódása a könyvtár jövőjének záloga. Ennek azonban az olvasó, internethasználó közönség motivációinak megértése és a kutatható, izgalmas tudás hozzáférhetővé tétele egyaránt feltétele."

Egy másik fontos szempont a digitális világ használójának attitűdjei. Az egyik a saját énkép, identitás óvása. Egy másik a megosztások, az általánosról vagy a rétegérdeklődésről is akár. Egy közös pont a könyvtárak és használók között a helytörténet ismereteinek megosztása, vagy akár közös felépítése. Erre példa az egyetemen készített projektek, amelyek budapesti épületekhez, neonfények felkutatásához és emléküik megőrzéséhez kapcsolódtak.

Az élményszerzés, az izgalom átélésének attitűdjéhez kapcsolódhatnak még sikerrel projektek, ahol a közös kutatás, az élmény megszerzését élheti át a használó. Mindezek a felhasználási módok segíthetnek a használókat, résztvevőket az olvasás, a könyvek világához visszavezetni.



Könyvajánló - mesekönyv az olvasásról

Figyelmükbe ajánljuk Claire Gratias *Elég legyen az olvasásból!* című kötetét.

Megjelent 2018-ban, a Gutenberg Books kiadó gondozásában.

"Horáció nem olyan pocok, mint a többi. A könyv a mindene. Mire vágyik? Hogy könyvtári pacapocok legyen! Horáció mindig, mindenütt olvas... aggódó szülei legnagyobb bánatára. "Megsüketülsz és megvakulsz! ELÉG LEGYEN AZ OLVASÁSBÓL!" - rivalltak rá állandóan. Végül szörnyű dolog történt: Horáció édesapja dühében fia teljes könyvtárát elkobozta! Miután olvasmányaitól megfosztják, Horáció élete dögunalommá válik... mindaddig, amíg egy szép napon rábukkan egy apróhirdetésre, amely mindent megváltoztat." - olvashatjuk a könyv ismertetőjében.

A Hírlevélben látható képek forrása: pixabay.com,
pxhere.com oldalak.

