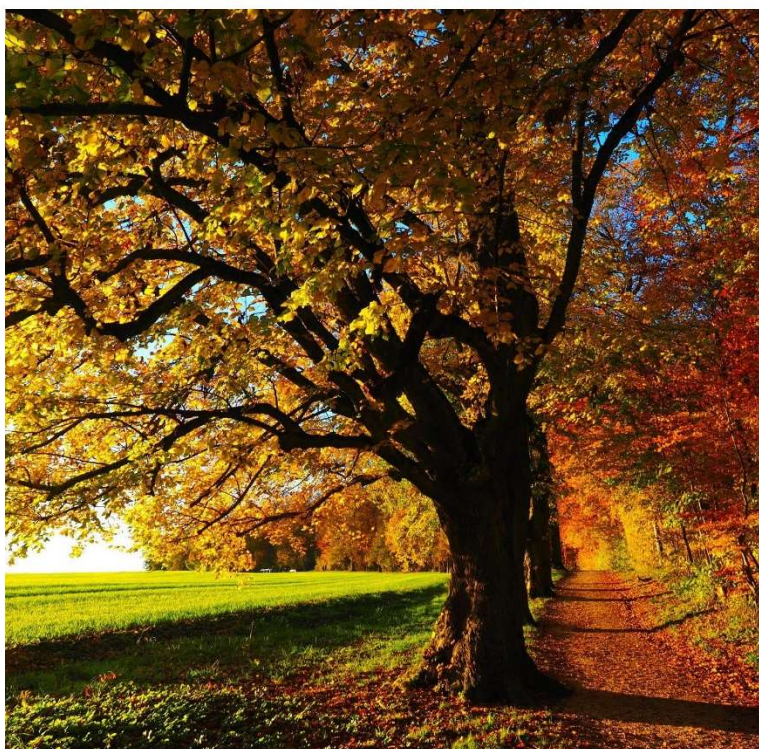


LA-POK

2021 • 1. ÉVFOLYAM 1. SZÁM

A SZEGEDI PEDAGÓGIAI OKTATÁSI KÖZPONT
időszakos kiadványa



Rovataink

- 2 | **Portré**
Dr. Maruzsa Zoltán köznevelésért felelős államtitkár
- 3 | **Jogszabályfigyelő**
- 5 | **Programajánló**
Őszi Pedagógiai Napok 2021
- 6 | **Eseménynaptár**
- 8 | **Pedagógus portrék**
*Paplauer Paula
Mike János*
- 10 | **Bemutkoznak a bázisintézmények**
A Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola
- 13 | **Pályázatfigyelő**
- 14 | **Jeles napok**
- 15 | **Fejtörő**

Tisztelt Pedagógus Kollégák! Kedves Olvasók!

Szeretettel ajánlom figyelmükbe a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ **LA-POK** című online kiadványát.

Terveink szerint az évente három alkalommal megjelenő elektronikus újság állandó rovataiban – többek között – interjúkat közlünk a magyar köznevelés jól ismert személyiségeivel, akik kérdéseink nyomán kevésbé hivatalos arcukat is megmutathatják. Az összegyűjtött legfrissebb jogszabályváltozások közreadásával segíteni szeretnénk az intézmények mindennapi munkáját. A bázisintézményeknek szánt rovatainkban bemutatkoznak az intézményeink és megmutatják programjaikat. A pedagógus portrékban olyan pedagógusokat mutatunk be, akik szakmai és emberi nagyságukkal példaként szolgálhatnak a többi pedagógus számára. Az eseménynaptárból a pedagógusminősítéssel, tanfelügyelettel, pályázatokkal, versenyekkel kapcsolatos fontos időpontokról, határidőkről tájékoztatjuk az olvasókat és az éppen aktuális eseményekről, rendezvényekről is hírt adunk.

Törekedni fogunk arra, hogy kiadványunk olyan hasznos és széleskörű információkat tartalmazzon, amelyekkel támogatni tudjuk az intézményvezetők és pedagógusok munkáját, valamint mindenki találjon érdeklődésének megfelelő témát.

Kérem, hogy olvassák, terjesszék, szeressék a **LA-POK** című újságunkat!

Üdvözlettel:

Hadházi Ilona
főosztályvezető

Dr. Maruzsa Zoltán

köznevelésért felelős államtitkár

A **LA-POK** első portréja Dr. Maruzsa Zoltánnal az Emberi Erőforrások Minisztériuma köznevelésért felelős államtitkárával készült. Köszönjük, hogy készséggel válaszolt kérdéseinkre!

Milyen gyakran jár a szülővárosába, Szegedre? Van-e kedvenc helyei Szegeden, illetve jó emlékei erről a városról?

A szegedi klinikán láttam meg a napvilágot, de ennek csak az orvosok elővigyázatossága volt az oka, valójában nem vagyok szegedi. Sokszor jártam ugyanakkor a városban, sok időt töltöttem ott, egyik szép emlékem például a 2001-es OTDK, de jártam Szegeden lakodalomban is.

Mi a legemlékezetesebb általános iskolai, középiskolai vagy egyetemi élménye?

Nehéz a legemlékezetesebb élményeket kiemelni, hiszen számtalan van. Szerencsésnek mondhatom magam, hiszen egy falusi általános iskolából egy jó gimnáziumba kerülhettem, majd az ország egyik legjobb egyetemén, az ELTE-n tanulhattam. Az egyetemi éveimből nagyon sok kollégiumi emlékem is van. Igazán buzgó hallgató voltam, vezettem a kollégiumi bizottságot, és több éven át vállaltam tisztségeket a hallgatói önkormányzatban, de szerveztem sportnapot, teakocsmat, gólyatábort. Sosem unatkoztam.

Voltak-e olyan tanárai a tanulmányai során, akikre ma is jó szívvel emlékszik vissza?

Jó tanárim voltak, sokukra emlékszem örömmel és tisztelettel. Az általános iskolai



Dr. Maruzsa Zoltán Szegeden született 1977-ben, 2001-ben az Eötvös Loránd Tudományegyetem Bölcsészettudományi Karán történelem és német szakos tanár, illetve politológus diplomát, 2005-ben pedig történettudományokból PhD fokozatot szerzett. 2013-ban habilitált.

2003 és 2011 között az Eötvös József Főiskolán tanársegéd, majd adjunktus, 2008-tól egyetemi adjunktus az Eötvös Loránd Tudományegyetemen, állami szolgálata alatt fizetés nélküli szabadságát tölti. 2012 és 2015 között az Emberi Erőforrások Minisztériumának felsőoktatásért felelős helyettes államtitkáráként, majd 2015 és 2017 között miniszteri biztосként és ezzel párhuzamosan az Oktatási Hivatal elnökeként dolgozott. 2017 és 2019 között az Emberi Erőforrások Minisztériuma köznevelésért felelős helyettes államtitkárságát vezette, 2019 szeptembere óta pedig köznevelésért felelős államtitkárként dolgozik.

Németül felsőfokon, angolul középfokon beszél. Nős, négy gyermek édesapja.

osztályfőnököm elsőtől nyolcadikig vezetett minket, németet is tanított, amit nagyon szerettem, de a történelem még inkább vonzott, így az általános iskolában és a gimnáziumban is a történelemtanáraim voltak számomra a meghatározók.

A gyermekei milyen pályára készülnek? Van-e köztük olyan, aki az Ön nyomdokaiba lép majd?

A lányaim még kiskorúak. Habár a két nagyobb már gimnáziumban bontogatja a szárnyait, még nem alakult ki pontosan, hogy milyen pályát választanak. Jól tanulnak, nyitva áll előttük számos lehetőség. Biztos vagyok benne, hogy meg fogják találni a helyüket.

Van-e bakancslistája? Amennyiben igen, akkor a megvalósított tervek között van-e olyan, amely különösen fontos Önnek, illetve amit még feltétlenül szeretne megvalósítani?

Felírt, vezetett bakancslistám nincs, ha újra kellene élnem az eddigi életemet, újra azt tenném, amit tettem. Az természetesen előfordul, hogy valamire azt mondom: ezt nem hagyhatom ki, de ez általában nem tervezett, csak szembejön.

Az államtitkári feladatok rengeteg elfoglaltságot jelentenek, de amikor nem dolgozik, mivel tölti a szabadidejét, mi ad erőt, mivel töltődik fel?

Sajnos valóban sok az elfoglaltság, meg kell becsülni a pihenőidőt, de sokszor már az alvásidőt is. Mivel a tisztségemből adódóan sokat kell utaznom, örülök, ha otthon lehetek, családi és baráti körben. Szeretek főzni, a halászlé főzése például kifejezetten az én feladatom.

Mit üzen a jelen és a jövő diákjainak?

Azt, hogy tanulni érdemes. Én mindig komolyan vettem az élet dolgait, így az iskolát is, talán éppen ezért sosem kellett állást keresnem, hanem mindenhová hívtak, felkértek, megbíztak. Hiszem, hogy ebben a szorgalomnak, a munkabírásnak, a felkészültségnek lehetett elsődlegesen szerepe, ezeket pedig az iskolában sajátítottam el.

Jogszabályi változások

Rovatunkban az intézményvezetőket és a pedagógusokat érintő aktuális jogszabályváltozásokat adjuk közre.

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény

Hatályos: 2021.07.01.

Módosultak a tankötelezettség megkezdésével kapcsolatos eljárási szabályok. A módosítás megteremti annak a lehetőségét is, hogy különös méltánylást érdemlő esetben az óvodakötelezettség alóli felmentésre irányuló kérelem annak az évnek az augusztus 31. napjáig is benyújtható legyen, amelyben a gyermek az ötödik életévét betölti, illetve az Alkotmánybíróság által megfogalmazott elvárást (időben szülessen jogerős döntés) is biztosítja.

Hatályos: 2021.07.01.

A külföldi tanulmányutakkal összefüggő nyilvántartás tartalma – a köznevelés és a szakképzés tekintetében egységes meghatározása érdekében – átkerült az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvénybe.

Hatályos: 2021.07.08.

A törvény a tanulók részére tartott minden szexuális kultúráról, a nemi életről, a nemi irányultságról, valamint a szexuális fejlődésről szóló foglalkozás megtartása során kiemeli az Alaptörvényben foglaltak figyelembevételének a kötelezettségét. A módosítás célja, hogy a gyermekek részére foglalkozásokat csak olyan személyek, illetve szervezetek tarthassanak, amelyek szerepelnek egy hivatalos, folyamatosan frissülő nyilvántartásban.

Hatályos: 2021.07.01.

A módosítás rendezi a szakképzési centrum részeként működő köznevelési intézményekben foglalkoztatottak juttatásait, rendezi, hogy szakgimnáziumban a korábbi kerettanterv szerint folytatott (kifutó) tanulmányok befejezésével a tanuló a korábbi szabályok szerint tehet szakmai vizsgát, illetve egyéb, a szakképzéssel és a felnőttképzéssel összefüggő módosítást tartalmaz.

Hatályos: 2021.09.01.

A módosítás megteremti az 1-es típusú diabéteszes gyermekek, tanulók nevelési-oktatási, többcélú intézményben történő akut esetben való ellátásának lehetőségét. A feladatot ellátó személyek ezért egy újonnan megállapított pótlékra lesznek jogosultak. Emellett a módosítás a szakképzésről szóló törvényen azonos módon biztosítja a szakgimnáziumok és a szakiskolák által többcélú köznevelési intézményként ellátott szakképzési alapfeladat keretében a szakképzés ingyenességét.

Az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet

Hatályos: 2021.09.01.

A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény módosítása a tanulókon túl a szakmai oktatásban felnőttképzési jogviszonyban részt vevőkre (képzésben részt vevő személyek) is kiterjeszti a diákigazolvány biztosítását. A módosítás ezen törvényi rendelkezéshez illeszkedő szabályozást valósít meg.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet

Hatályos: 2021.09.01.

A módosítással bevezetésre kerül az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzés új fajtája, a komplex ellenőrzés, melynek során a pedagógus, az intézményvezető és az intézmény ellenőrzése egy eljárás keretében történik. Emellett szabályozásra kerül a tartós gyógykezelés alatt álló gyermekek, tanulók ellátása („kórházpedagógia”), meghatározva az egyes intézmények kötelezettségeit, a végrehajtáshoz szükséges feltételeket és az intézmények, ágazatok együttműködési kötelezettségét.

A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet

Hatályos: 2021.09.01.

A módosítás deregulációs rendelkezést, fogalmi pontosításokat és korrekciókat tartalmaz.

Személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet

Hatályos: 2021.09.01.

A módosítás a családi bölcsődében a maximális csoportlétszámot hétről nyolcra emeli, ha a szolgáltatást nyújtó személy mellett segítő személyt is alkalmaznak. Ennek megfelelően differenciáltan emelkednek a maximális csoportlétszámok abban az esetben is, ha sajátos nevelési igényű, illetve korai fejlesztésre és gondozásra jogosult gyermeket látnak el. A rendelet 11. számú melléklete a jövőben csak a valóban kötelező, más szabályokban nem említett minimumfelszerelést határozza meg, a továbbiakat szakmai ajánlás fogja tartalmazni. Emellett a módosítás könnyítést vezet be az új, többcsoportos bölcsődék, mini bölcsődék és munkahelyi bölcsődék szolgáltatói nyilvántartásba történő bejegyzése során.

Őszi Pedagógiai Napok 2021

A Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ a hagyományokat követve – szaktanácsadókkal, a bázisintézmények pedagógusaival és egyéb neves előadókkal együttműködve –
2021. október 4-től október 14-ig

ŐSZI PEDAGÓGIAI NAPOK 2021

címmel ismételten szakmai programsorozat szervez.

A rendezvényünk részletes programjait az alábbi oldalon tekintheti meg:

https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/kozoktatas/pok/Szeged/2021/Meghivo_Szegedi_POK_OPN_2021.pdf



FOTÓ: PIXABAY

A jelenlegi programsorozat keretében megvalósuló előadások, szakmai tájékoztatók, bemutatóórák és foglalkozások nagy többsége a gamifikáció (játékosítás) motivációs eszköztárának alkalmazását mutatja be a különböző tantárgyak oktatásában, de emellett egyéb pedagógiai témák alaposabb megismerésére is lehetőség lesz.

Szakmai programjainkat online formában (a Microsoft Teams felületén) tartjuk meg, amelyeken a részvétel térítésmentes, ugyanakkor előzetes regisztrációhoz kötött.

Részvételi szándékát az online program időpontját megelőző napig az alábbi oldalon jelezheti:

https://www.oktatas.hu/konfreg/!KonfReg/index.php/konfreg/index/oszi_pednapok_2021_Szeged

Határidők és események

Rovatunkban az intézmények, a pedagógusok és a diákok számára fontos határidőket és eseményeket gyűjtöttük össze.

2022. évi minősítési eljárások

2021. november 24-ig

a nem kötelező minősítési eljárásra történt jelentkezés pedagógus által aláírt nyilatkozat megküldésével visszavonható

2021. november 25.

a portfólió feltöltésének és véglegesítésének határideje (2017. évtől saját portfólió, pályázat, tanfelügyeleti dokumentumok feltöltése, megtekintése)

2021. december 15-ig

a 2022. évi minősítések látogatási időpontjának publikálása. A pedagógusok az időpontot a <https://www.oktatas.hu/> oldalon nézhetik meg (Saját oldal → Pedagógus → Látogatási beosztások megtekintése)

2022. évi tanfelügyeleti eljárások

2021. október 8.

a 2022. évi tanfelügyeleti látogatások megszervezéséhez szükséges adatszolgáltatás az intézmények részéről

2021. november 30.

a 2022. évi tanfelügyeleti eljárásokhoz szükséges dokumentumok feltöltése az érintett intézmények, intézményvezetők és pedagógusok által

A gyermekek további egy nevelési évig óvodai nevelésben való részvétele

2022. január 18.

az Alkotmánybíróság határozata nyomán változott a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 45. § (2) bekezdése oly módon, hogy az egy évvel tovább óvodában maradó gyermekek esetében a halasztás engedélyezése iránti kérelmét a szülő/gyám/gyámhatóság legkésőbb az iskolakezdés évének január 18. napjáig terjesztheti elő. A kérelemürlap előreláthatóan **december végén** lesz elérhető az Oktatási Hivatal honlapján. <https://www.oktatas.hu/>

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók pedagógiai támogatásához kapcsolódó korai jelző- és pedagógiai támogató rendszerbe történő adatszolgáltatás

2022. február 10-ig

Az intézményeknek a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámáról - a jogszabályban meghatározott adatok szerint összesítve -, valamint az intézmény által alkalmazott - tanulótámogató - intézkedésekről feladatellátási helyenként összesített formában, évfolyamonkénti és tantárgyankénti bontásban **az adott tanév első félévére vonatkozóan február 10-ig** kell adatot szolgáltatniuk.

Akkreditált képzések a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ szervezésében

A Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ az országos igényfelmérő eredményei alapján alakítja ki továbbképzési kínálatát a 277/1997. (XII. 22.) számú, többször módosított, a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló kormányrendelet figyelembevételével.

Az akkreditált továbbképzések sikeres elvégzése esetén a résztvevők számára tanúsítványt állítunk ki.

A Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ a 2021/2022. tanév I. félévében a következő témakörökben szervez továbbképzéseket online, illetve jelenléti formában:

- mérés-értékelés,
- tanulás tanítása,
- esélyteremtés,
- konfliktuskezelés,
- IKT számítástéchnika és informatika.

A meghirdetett nyílt továbbképzésekre egyénileg – az intézményvezetővel történő előzetes egyeztetést követően - és nevelőtestületi szinten is jelentkezhetnek pedagógusok az Oktatási Hivatal által működtetett <http://tovabbkepzes.sulinet.hu/> képzésszervező felületen.

Tanulmányi és tehetséggondozó versenyek

A Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ Csongrád-Csanád és Bács-Kiskun megyében koordinálja a tanulmányi és tehetséggondozó versenyeket. Célunk, hogy a diákok az érdeklődési körüknek megfelelő versenyeken vehessenek részt, elmélyíthessék tudásukat, kibontakoztathassák képességeiket. A meghirdetésre kerülő versenyek a tanulók ismereteinek bővítését, készségeik fejlesztését tartják szem előtt, segítik a közösségek formálását.

Versenyek a részvétel ingyenes. Az egyeztetéseket követően a 2021/2022. tanévi versenyfelhívásokat az iskolák központi e-mail címére juttatjuk el, és közzé tesszük honlapunkon is, mely ezen a linken érhető el:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/szeged/szeged_versenyek

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Oktatási Hivatal közösen hirdeti meg az Országos Középiskolai Tanulmányi Verseny részvételi feltételeit, lebonyolításának rendjét, időpontját. Csongrád-Csanád és Bács-Kiskun megyében a verseny második fordulójának szervezésében a Szegedi POK is részt vesz.

A 2021/2022. tanévi OKTV-vel kapcsolatos tudnivalók a következő linkeken érhetők el:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmányi_versenyek_/oktv_kereteben/aktualis_versenyidoszak

https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmányi_versenyek_/oktv_kereteben/versenyfeladatok_javitasi_utmutatok

https://www.oktatas.hu/kozneveles/tanulmányi_versenyek_/oktv_kereteben/eredmenyek

Mindenkinek sikeres felkészülést, jó versenyzést kívánunk!

Ebben a rovatban egy-egy olyan pedagógust szeretnénk bemutatni, aki munkájával, személyiségével, elért eredményeivel munkatársai és tanítványai számára példaként szolgál. Ezúttal a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ által 2016-ban alapított, "**Az év legeredményesebb tehetséggondozó pedagógusa**" díj első díjazottjait ismerhetjük meg úgy, ahogy őket vezetők, kollegáik, diákjaik látják.



Paplauer Paula

a bajai Magyarországi Németek Általános
Művelődési Központja
németnyelv tanára

A vezetők szemével...

Pedagógiai, szakmai munkáját példaértékű elhivatottsággal végzi. Küldetésének tekinti a német nemzetiségi nyelv ápolását és a magyarországi németiség hagyományainak, értékeinek megőrzését és továbbadását, valamint szakterületén a diákok tehetségének kibontakoztatását. Tanítványai nevelésével és oktatásával nap mint nap a világot nyitja ki számukra. Elhivatott, lelkiismeretes pedagógus, aki a változó világgal lépést tartva maradó értékek mentén egyengeti a rábízott fiatalok jövő felé vezető útját.

Szauter Terézia
MNÁMK főigazgató és MNÁMK főigazgató

Nuberné Honti Ivett
MNÁMK Egységes Iskola igazgató

A tanítvány szemével...

Részemről hála és köszönet illeti Paplauer tanárnőt, hiszen nemcsak a német nyelvet, kultúrát és egy új gondolkodásmódot sajátíthattam el tőle, hanem egy olyan motiváló, támogató közegben tanulhattam nála, ami nagyban hozzájárult a közös sikereinkhez. Áldozatos munkája túlmutatott a német órákon, hiszen osztályfőnökként remek közösséget kovácsolt belőlünk, és mindent megtett azért, hogy a helyes útra tereljen és felkészítsen minket a nagybetűs életre. Az együtt eltöltött őszinte pillanatokra, közös élményekre, olykor nehéz munkára mindig meleg szívvel fogok visszagondolni.

Szloboda Korina
2021. júniusában végzett 12. b osztályos tanuló

A kolléga szemével...

Azt olvastam valahol, hogy egy tanár minden nap a legkülönbözőbb szerepekbe képes bújni, képes új ismereteket közölni, tanítani, magyarázni, figyelni, nevelni, értéket közvetíteni, beszélgetni, támogatni, megújulni, lelkesíteni, és még sorolhatnám.

Paplauer Paula, egykori tanárom, ma kolléganőm, olyan pedagógus, aki képes a legkülönbözőbb szerepeket betölteni, és aki sok diák életére hatott pozitívan a pályafutása során, köztük az enyémmre is, még a 90-es években, 9. b osztályos diákként. Szakmai tudását, legyen szó érettségi-, OKTV- vagy DSD II nyelvvizsgafelkészítésről, kollegiális magatartását és energikusságát csak irigyelni lehet. Néha elgondolkodom, honnan is van ennyi energiája, lendülete és kitartása. Támogatott tanítványként, támogatott szakértői tudásával a pedagógus minősítési eljárás során, és támogatjuk egymást a mindennapi munkában. Együttműködő, érdeklődő és együttérző. Példaértékű számomra pozitív életszemlélete, motiváltsága, a szakma iránti alázata, és a német nemzetiséghez való kötődése.

Péter Szandra
MNÁMK német nyelv és irodalom szakos pedagógus



Mike János

a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium
matematika és fizika tanára

A vezető szemével...

Mike János tanár úr a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium egyik legmeghatározóbb, kiváló tanára. Igazi tanáregyéniség, aki hatalmas háttértudásával, kifogástalan szakmai felkészültségével kitűnően tud együtt dolgozni a matematikát alap óraszámokban tanuló diákokkal és a speciális matematika tagozat kiemelkedően tehetséges diákjaival is. A diákokat minden óráján és minden szinten a problémamegoldó gondolkodásra neveli. Logikus levezetéseivel, gyönyörű színes ábráival, melyeken sosincs egyetlen felesleges vonal sem, még a legnehezebb probléma is egyszerű alappéldának tűnik. Megbízható, precíz és elhivatott munkája, embersége méltó és követendő példa nemcsak a diákok, hanem a tanár kollégák számára is.

Dr. Nagy Anett intézményvezető

A kolléga szemével...

Mike János tanár úr első és egyedüli munkahelye 1985 óta a Szegedi Radnóti Miklós Gimnázium. Az iskola minden létező képzési formájában tanított tanári pályafutása kezdete óta: esti és levelező tagozat, általános gimnáziumi osztály, fakultációs csoport, matematika-fizika tagozat, 6 évfolyamos speciális matematika tagozat. Iskolánk egyik legtöbbet és egyben legeredményesebben dolgozó

tanára mind matematika, mind pedig fizika tárgyakból: legyen szó érettségiről, OKTV-ről vagy Nemzetközi Diákolimpiákról. Tanítványai kivétel nélkül szívesen és szeretettel említik, kiemelve mély emberségét, szakmai hozzáértését és a tanítás melletti elkötelezettségét. Kollégái szakmai kérdéseire kimerítő és pontos válaszokat ad, szívesen és önzetlenül segít bárkinek.

Schultz János munkaközösségvezető

A tanítvány szemével...

Mike János Tanár Úr minden órájára mosolygósan, lelkesen jött be. A legnehezebb, magas szintű matematikát is úgy magyarázta, mintha csak az egyjegyű pozitív egész számok szorzótáblája lett volna a tananyag. Nála nemcsak öröm volt a tanulás, de tényleg bárki megérthette ezt a sokak számára nehezen elsajátítható tantárgyat. Kevés olyan csodálatos pedagógus van, mint ő, akit soha, semmi nem tudott kizökkenteni. Ha az osztályunk valami miatt rosszabb hangulatban volt, a tanár úr órái feldobtak minket, minden negatívát elfeledtetett velünk. Ha mindenkinek olyan tanára lenne, mint ő, akkor nem hallanánk annyiszor, hogy „Jaj, én sosem értettem a matematikát!”.

Koncz Kinga, volt tanítvány

Az Oktatási Hivatal a köznevelési intézmények pedagógiai eredményességének növelése érdekében először 2017-ben hirdetett pályázatot az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím elnyerésére.

A pályázati eljárás célja, hogy az állami köznevelési közfeladat-ellátásban részt vevő intézmények közül kiválasztásra kerüljenek azok, amelyek készek megosztani a már működő jó gyakorlataikat, helyet és lehetőséget biztosítanak műhelymunkák, bemutatóórák, tanulmányi és tehetséggondozó versenyek, pedagógus-továbbképzések számára. Továbbá bázisintézményi tevékenységükkel katalizálják a pedagógiai szakmai közélet fejlődését, valamint elősegítik a Pedagógiai Oktatási Központ által biztosított pedagógiai-szakmai szolgáltatásokhoz való méltányos hozzáférést.

A Szegedi POK illetékességi területén működő intézmények közül 2017 őszén 10 intézmény nyerte el az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” címet, a 2020-as pályázati eljárásban a címet elnyert intézmények száma 26-ra nőtt.

Mostani számunkban a Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola mutatkozik be.

A Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola

Intézményünkben, a **Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola** termeiben a tanulásban és értelmileg akadályozott tanulók mellett az autizmussal élő gyermekek ellátása valósul meg. A magas színvonalú szakmai munkát jól képzett pedagógusok látják el. Tantestületünkben 36 főállású pedagógus dolgozik, ebből 22 fő gyógypedagógus. A képzettségek szerint értelmileg akadályozott, tanulásban akadályozott, autizmus spektrumzavarok pedagógiája szakos gyógypedagógusok mellett a logopédia, tiflopedagógia, szomatopedagógia, pszichopedagógia, valamint konduktori végzettségű szakemberrel is rendelkezünk. A pedagógusok munkaközösségekbe szerveződve végzik tevékenységüket: az óvodában dolgozók a Szivárvány-teamben, az alsó tagozatos kollegák az Alternatív-teamben, a

felsősök Kooperatív-teamben, a készségfejlesztő iskolában tevékenykedők a Szerszám-teamben.

Intézményünk sajátos arculatát azok a korszerű tanulásszervezési formák adják, amelyeket az óvodától a készségfejlesztő iskoláig alkalmazunk napi pedagógiai gyakorlatunkban. **A Lépésről lépésre program, a kooperatív tanulás, a projektoktatás és a portfólió** alkalmazása segítik az önálló tanulást és az ismeretek elsajátítását, alkalmazását. A tanulást támogatja az intézményi szinten alkalmazott Elvárás fa, a TTM tábla, a Vállalások táblázat és az osztály/csoportszabályok alkalmazása. Az egyéni képességekhez igazodó differenciálás kiemelt feladatunk az

esélyteremtés szempontjából is. A magas fokú innovációs tevékenységet mutatja, hogy a kollegák által 17 jó gyakorlat került kidolgozásra, amelyek megtalálhatók az Educatio- Iskolatáska oldalán.



Iskolánk 2016-tól **Örökös Ökoiskolaként** működik. A környezettudatos szemlélet kialakítását, a fenntarthatóságra nevelést az ÖKO-team pedagógusai nagyon komolyan veszik. Minden hónapban változatos, színes feladatokon keresztül igyekeznek érzékenyíteni tanulóinkat, szüleiket, partnereinket a felelős magatartás iránt.

Szintén szerves részét képezi a hétköznapoknak a

Békés Iskola programban való aktív részvétel, melynek összehozója a Békítő-team. Célunk, egy olyan intézményi környezet kialakítása, ahol elítélendő dolog a bántalmazás, ahol a problémákat, konfliktusokat békés úton oldja meg a közösség.

Az **utazótanári intézményegység** pedagógusai az integráló intézményekbe járó sajátos nevelési igényű tanulókat látják el.

Az intézményegység ezen felül fontosnak tartja az integráló pedagógusok, érdeklődő szakemberek megsegítését a havi szinten megvalósuló, tudásmegosztásra szerveződött programok, valamint az ITEM (Integrált Tanulókat Nevelő-Oktató Pedagógusok EGYMI Munkacsoportja) munkaközösség működtetésével. Emellett 2013 óta ingyenes **eszközkölcsonzési** lehetőséget biztosít intézmények, szülők, pedagógusok számára. A tanítási-tanulási folyamatot támogató terápiákkal (állatasszisztált terápia, só-és színterápia, fény-és hangterápia, művészetterápia) a hátránykompenzációt, a képességek fejlesztését és a helyes önértékelés kialakulását támogatjuk.



Munkatársaink kiemelt figyelmet fordítanak a szülőkkel történő minőségi kapcsolat kialakítására. Számos olyan program, rendezvény, közös kirándulás, témahét, nyílt nap, szülőklub kerül lebonyolításra, amelyek célja az eredményes oktató-nevelő munka megvalósítása.

Az intézmény a korszerű tanulószervezési eljárások eredményes alkalmazásáért 2008-ban **SHIBA**-díjat kapott.

A **Magyar Gyógypedagógusok Egyesületének Díszoklevélét** 2009-ben vette át a kollektíva.

2011-ben **CSR Társadalmi Elkötelezettség Európai Díjjal** jutalmazták a pedagógusok munkáját.

2012-ben **Magyar Minőség Háza Díj** követte az elismeréseket.

Az intézmény 2014-ben **„Referencia Iskolai”** minősítést kapott.

Ugyancsak ez év április 17-én az intézmény munkaközössége nyerte el az ISO 9000 Fórum közgyűlésén átadásra került

„Közoktatás minőségért” díjat.

2017-ben, majd 2020-ban ismételten elnyerte iskolánk a megtisztelő **Oktatási Hivatal Bázisintézménye** címet.

Maria Montessori szavai tökéletes tükörképét adják az intézményünkben folyó hétköznapoknak:

„A pedagógusnak új művészetet kell megtanulnia, azt, hogy a gyermek segítőtársa és vezetője legyen, és elvezesse őt azokhoz az eszközökhöz, amelyekre akkori fejlődése fokán szükség van.”



ÖKO-san okosan a Kiskőrösi EGYMI-ben

Intézményünk fontosnak tartja a környezettudatos nevelést, a gyermekek, szülők, munkatársak fenntarthatóság irányába való érzékenyítését. Iskolánk 2010 óta működik Ökoiskolaként, majd 2016-ban nyertük el az Örökös Ökoiskola címet. Az intézmény elkötelezett pedagógusai megalkotották az ÖKO munkaközösséget, amely minden hónapban komplex módon szervez akciókat a tanulók tevékeny bevonásával. A környezet tisztántartása mellett az állatok védelme – díszhalaink etetése, madarak téli táplálása – is fontos szerepet kap a programban. A jeles napokról való megemlékezéssel igyekszünk tárgyítani a környezeti nevelés körét.

A mindennapi életben igyekszünk intézményünket tisztán tartani, a gyerekek figyelmét felhívni a szűkebb és tágabb környezetünk védelmére. Már a kezdetektől hulladékgyűjtési akciókat szerveztünk az iskola szűkebb és tágabb környezetében. Az osztálytermekben szelektív hulladékgyűjtés valósul meg a különböző színű gyűjtőedények/szigetek segítségével. Az elmúlt tanévben szülői támogatásnak köszönhetően intézményünk előterében egy műanyag kupakgyűjtő került felállításra. Célunk az aktuálisan anyagi támogatásra szoruló gyermekek, családok megsegítése. Jó látni, ahogyan az óriási edény egy-egy akció alkalmával néhány hét alatt megtelik.

A hulladék újrahasznosítása is igen magas színvonalon jelen van intézményünkben. A gyermekek rendszeresen kapják feladatként a környezetükben fel-



lehető, feleslegesnek vélt anyagok újra-gondolását, felhasználását. A kreativitásuk mellett, az esztétikai érzék fejlesztésén keresztül sikerül tapasztalatokat szerezniük arról, hogy miként lehet a haszontalannak tűnő holmiból hasznosat varázsolni.



Ilyen alkalom például a már hagyományossá vált Luca-napi kézműves program, amelyet a szülőkkel együtt valósítunk meg.

Az újrahasznosítás legmagasabb foka egy oktatási intézményben, ha az így előállított eszközök megjelennek a tanítás folyamatában. Az itt dolgozó pedagógusok kreativitását, leleményességét tükrözi az így készült ötletes, a gyermekek motiválását segítő fejlesztő eszközök, játékok sokasága. Egyik pedagógus kollegánk mesterprogramjában újrahasznosított anyagokból készített tanulókat támogató fejlesztő eszközöket, amelyeket azután az ingyenesen működő eszközkölcsonzón keresztül pedagógusok és szülők számára is elérhetővé tesz.

Íme egy kis ízelítő az ÖKO-team által megvalósított programokból:

- Újrahasznosítás a hűtőből, avagy hogyan használható fel az ételmaradék (Ezek felhasználásával készült ételekből receptválogatás készült.)
- Nem is kacsat! – alkotói pályázat (Mindenkől lehet új! Tanulóink és szüleik ötletei alapján olyan tárgyak készültek, amelyek kis átalakítás után még használhatóak.)
- Méhek Világnapja (Az állatvilágban történő újrahasznosításra jó példák a méhek. Ezen a napon az ő munkájuknak gyümölcsei kerültek terütekre, és közben a gyerekek megismerkedhettek a méhészkedés fortélyaival.)
- Jubileumi tortakészítés (Újrahasznosítható anyagokból az osztályok/csoportok tortákat készítettek. Valamennyi nagyon dekoratívra sikeredett.)

Az Oktatási Hivatal aktuális pályázatai

Rovatunkban az Oktatási Hivatal által meghirdetett pályázati lehetőségekre szeretnénk ráirányítani a figyelmet.

<https://www.oktatas.hu/palyazatok>

FOTÓ: GABORDENES.HU, URVILAG.HU



GÁBOR DÉNES-DÍJ 2021 FELTERJESZTÉSI FELHÍVÁS

Felterjesztési határidő:
2021. október 11.

<https://www.oktatas.hu/palyazatok/intezmenyeknek/gabordenes2021>

JUVENES TRANSLATORES FORDÍTÁSI VERSENY

Jelentkezési határidő:
2021. október 20.



FOTÓ: INFOVILAG.HU

[https://www.oktatas.hu/palyazatok/intezmenyeknek/Juvenes Translatores forditasi verseny](https://www.oktatas.hu/palyazatok/intezmenyeknek/Juvenes_Translatores_forditasi_versenye)

FOTÓ: THEFUTUREISOURSTOSEE.COM



RAJTUNK MÚLIK A JÖVŐ: CSAK EGYÜTT #ONLYTOGETHER

Rövidfilmverseny diákoknak
2021

Beküldési határidő:
2021. november 5.

[https://www.oktatas.hu/palyazatok/diakoknak/ENSZ rovidfilmverseny 2021](https://www.oktatas.hu/palyazatok/diakoknak/ENSZ_rovidfilmverseny_2021)

Jeles napok

Rovatunkban havonta egy olyan jeles napra szeretnénk felhívni a figyelmet, amely a köznevelés szereplői, a pedagógusok, a diákok és a szülők számára különösen fontos. Lássuk milyen emlékezetes pillanatok várnak ránk a következő hónapokban!



OKTÓBER negyedik hétfője

Az iskolai könyvtárak világnapja

Az Iskolai Könyvtárosok Nemzetközi Szervezetének elnöke 1999-ben intézett először felhívást az Iskolai Könyvtári Világnap megszervezésére. Azóta minden év októberének negyedik hétfőjére meghirdetik ezt a világnapot, évente más-más témát választva. 2008-tól a világnapot hónappá bővítették.

NOVEMBER 20.

A gyermekek jogainak világnapja

1959. november 20-án fogadta el az ENSZ Közgyűlése a Gyermekek Jogairól szóló Nyilatkozatot, mely azzal a céllal született, "hogy a gyermek gyermekkorában boldog legyen", és olyan konkrét jogokat fogalmazott meg, mint például a névhez, az állampolgársághoz és az oktatáshoz való jog. Azóta november 20-a a gyermekek jogainak világnapja.



DECEMBER 10.

Emberi Jogok Világnapja

1948. december 10-én az ENSZ Közgyűlésen elfogadták az emberi jogokról szóló egyetemes nyilatkozatot. Ennek emlékére az 1950. december 4-i ENSZ Közgyűlés nyilvánította világnappá.

JANUÁR 22.

A magyar kultúra napja

A magyar kultúra napját 1989 óta ünnepeľjük meg január 22-én, annak emlékére, hogy – a kézirat tanúsága szerint – Kölcsey Ferenc 1823-ban ezen a napon tisztázta le, és jelölte meg dátummal Csekén a Himnusz kéziratát.



Ki mondta?

Játszani jó!

A játék fontos szerepet tölt be az életünkben. Kortalan szórakozás, hasznos, élénkíti a képzelőerőt, segít önmagunk és a bennünket körülvevő világ megismerésében.

Hosszú ideig csak a fiatal generáció körében vizsgálták a játék szerepét és jelentőségét, ám egyre inkább úgy tűnik, hogy felnőttként is érdemes megőrizni gyermeki énlünk egyes vonásait a sikeres életvezetéshez.

„Tanuld meg a játékszabályokat, aztán már csak játszani kell – persze mindenkinél jobban.”

Az alábbi linken, online kitölthető játékunkban a fenti idézet szerzőjének nevét rejtettük el:

<https://learningapps.org/watch?v=p4uown56n21>

Kellemes szellemi felfrissülést és időtöltést kívánunk!



ELÉRHETŐSÉG

- **Levelezési cím:**
6724 Szeged, Kossuth Lajos sgt. 52.
- **E-mail-cím:**
pokszeged@oh.gov.hu
- **Telefonszámok:**
+36-1-374-2149; +36-30-629-9145
- **Web:**
www.oktatas.hu/kozneveles/pok/szeged
- **Munkatársak elérhetősége:**
https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/szeged/szeged_munkatarsak



**OKTATÁSI
HIVATAL**