



Iskolai Könyvtárosok – Hírlevél



Olvasás – hatásai

Számos alkalommal beszélünk arról, hogy az emberek egyre kevesebbet olvasnak.

Valóban így van? Vagy csak az olvasási szokások változtak?

Régebben az emberek kézbe vettek egy könyvet, regényt, verseskötetet, és forgatva a lapokat végigolvasták a műveket.

Ma az interneten tájékozódnak, olvasnak híreket, blogbejegyzéseket, hozzászólásokat. Rövidebb szövegeket, de lehet, hogy sokkal többet olvasnak?

De ez megfelel az elmélyült olvasásnak? Valóban úgy olvasnak, ahogy elődeik?

Számos kutatás, kutató foglalkozik a kérdéssel, írók, költők, szakemberek mondják el véleményüket.

A világhálón is számos információt találhatunk ezzel kapcsolatban.

Ajánló:

Adamikné Jászó Anna: [Az olvasás múltja és jelene](#)

[Tóth Máté: Olvasás- és könyvtárhasználati kutatások a Könyvtári Intézetben](#), in: Könyvtári figyelő, 2020. (66. évf.) 2. sz. 241-250. old.

[Steklács János: PISA 2015 után, PISA 2018 előtt: a szövegértő olvasás fejlesztésének, tanításának feladatai](#), in: Könyv és nevelés, 2018. (20. évf.) 1. sz. 30-49. old.

Igyekeztünk összegyűjteni az olvasás jótékony hatásait:

- bővíti a szókincset
- fejleszti a memóriát
- fokozza a koncentrációképeséget
- empátiára nevel
- fejleszti a fantáziát
- bővíti a tudást
- csökkenti a stresszt
- elúzi a betegséget
- hosszabbítja az életet
- fokozza a koncentrációt
- fejleszti az írásképeséget



Teodor Axentowicz (1859–1938) alkotása



Van Gogh, A regényt olvasó

Olvasni gondolkodás nélkül zavarossá tehet, gondolkodni olvasás nélkül tévútra vezethet.
(Szent Bernát)

Nem az számít, hány könyved van, hanem az, hogy milyen jók a könyvek.

(Seneca)

A tartalomból:

Olvasás	1
Kötetajánló	2
Cikkajánlók	3
Iskolai könyvtárosok	4

Könyvajánló

A Magyar Tudományos Akadémia Könyvtár és Információs Központ főigazgatójának két új kötetét ajánljuk:

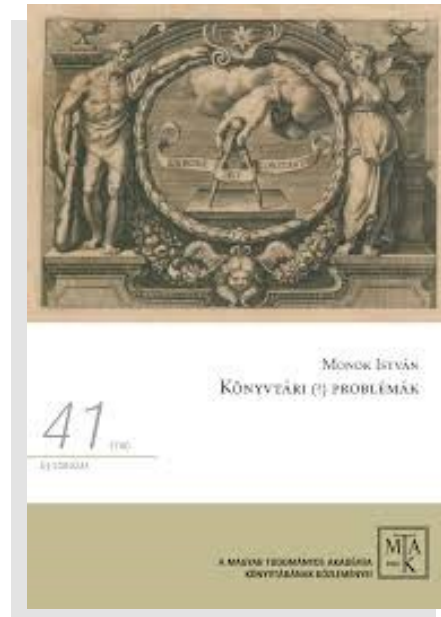
Monok István: Könyvtári (?) problémák

Megjelent: MTA KIK, Budapest, 2020.

A kötet tartalma [elérhető](#)

Megjelent recenzió:

[Farkas Gábor Farkas írása](#) a Magyar Könyvszemle 2020. évi 3. számában



Monok István: A humanizmus és a protestantizmus áttűnései a Magyar Királyság és Erdély olvasmányműveltségében

Megjelent: Kossuth, EKE, Budapest, Eger, 2020.

A kötet [elérhető](#)

Megjelent bemutatás:

[Oláh Róbert írása](#) a Könyv, Könyvtár, Könyvtáros 2021. évi 1. számában



Közös gondolkodás - 10.



Könyvtáros kollégánk ajánlotta figyelmünkbe a kötetet.

Beatrix Potter: Nyúl Péter és barátai, kiadta Manó Könyvek, 2020-ban.

A kötetben Beatrix Potter huszonhárom meséje, melyek Nyúl Péter világában játszódnak. Ez az első magyar nyelven megjelent teljes kiadás, tartalmazza az összes eredeti színes és fekete-fehér illusztrációt.

„Beatrix Potter világa most is éppen olyan lenyűgöző, mint annak idején, amikor – több mint száz évvel ezelőtt – először vehették a kezükbe a gyerekek a könyveit.”

Cikkajánlók

– Mit tehet egy iskolai könyvtáros, ha félig vagy egészen online van?

- Digitális pedagógia elmélete

A Mit tehet egy iskolai könyvtáros, ha félig vagy egészen online van? című írás a Könyv, Könyvtár, Könyvtáros folyóirat 2020. évi 12. számában jelent meg, Borbé Levente, a csikszeredai Márton Áron Főgimnázium könyvtárosának tollából.

A határon túli iskolai könyvtáros elmúlt egy év alatt végzett tevékenységeit, munkáját az iskolai könyvtárban, az online világban végzett feladatait ismerhetjük meg. A tankönyvrendelésen át a diákoknak tartott biblioterápiás foglalkozásokon át, a könyvtárosok szakmai továbbképzésében való részvétel, a megtartott továbbképzés részleteit ismerhetjük meg.

A Tudományos és Műszaki Tájékoztatás 2021. évi 2. számában Kerekes Pál mutatja be Szűts Zoltán: A digitális pedagógia elmélete című kötetét.

„Szűts Zoltán könyve azzal a céllal készült, hogy a digitális (virtuális, elektronikus, online) tanulási környezetek értelmezésének és hatékony működtetésének elméleti alapjait rendszerbe foglalja a köz-és felsőoktatásban tevékenykedő tanárok számára. Arra törekszik, hogy olyan releváns információkat, ismereteket, tudás-elemeket mutasson be, amelyek alkalmasak a digitális eszköz-és alkalmazásvilág lehetőséghorizontjának rendszer-szemléletű értelmezésére. Bár a könyv tanárok számára készült, a benne foglalt sokrétű ismeretanyag, a bemutatott nézőpontok sokfélesége –nem utolsósorban témájának aktualitása miatt –hasznos és érdekes olvasmány lehet minden érdeklődő számára.” - olvasható a könyv bevezetőjében.

Könyvtárak és olvasók: összetartozunk—a nemzeti könyvtár és az országos könyvtárszakmai szervezetek felhívása

„A világ és benne a könyvtárak talán legnagyobb kihívása a napjainkban is tartó koronavírus-járvány okozta új körülmények és korlátok mindennapi leküzdése, megoldása. Most, amikor az elzártság és elzárkózás korszakát éljük, a szokottnál is nagyobb szükségünk van arra a lelki táplálékra, amelyet a könyv jelent, s azokra a hiteles információkra, amelyeket könyvtáraink közvetítenek. Fontos cél, hogy a kultúra megtartó ereje – a hagyományos és az elektronikus könyveken keresztül – a könyvtárak zárvatartása idején is minden magyar ember otthonában érezhetővé váljon, továbbra is felüdülést, bölcs derűt és tudást közvetítve a könyvtárhasználók számára.”

[A teljes szöveg az OSZK honlapján](#)

„A mennyország olyan hely lehet, ahol a hét hét napján, a nap huszonegy órájában nyitva áll a könyvtár.”
Alan Bradley

A KÖNYVTÁR A 21. SZÁZADBAN

korszerű tanulási és kutatási környezet, barátságos közösségi tér, szakképzett könyvtárosok

lelki táplálék, vidámság, szellemi felüdülés, tudásközvetítés, hiteles információ

Könyvtárak és olvasók: összetartozunk. Tegyük a biztonságos újraindításért!

TÁJÉKOZÓDJON AZ OLTÁSRÓL A VAKCINAINFO.GOV.HU WEBOLDALON, ÉS JELENTKEZZEN AZ OLTÁSRA!



A Könyvtárostanárok Egyesületének életéből

pillanatképek



A Könyvtárostanárok Egyesülete rendszeres online csatornát nyit tagjai számára

Első kávézás témája:

2021. március 24. A menü: Mit jelent az iskolai könyvtár nyitvatartása a digitális tanrendben? – Tényleg zárva voltunk? Vagy csak definíció kérdése? Hogyan voltunk/lehetünk nyitva online?

Impresszum:

SZEGEPI

6720 Szeged, Dóm tér 6.

Felelős kiadó:

Dr. Kozma Gábor

Szerkesztő: Kövécs Ildikó

<http://szegepi.hu>

e-mail:

hirlevel@szegepi.hu

Közelítés-Közvetítés sorozat:

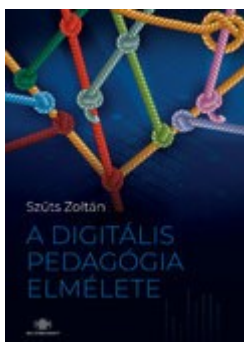
A Könyvtárostanárok Egyesülete a világjárvány okozta bezártságra, szakmai kihívásra reflektálva szervezte meg az októberi Iskolai könyvtárak világhónapjához kapcsolódva az iskolai könyvtári Közelítés-Közvetítés sorozatot.

Elkészült az [összefoglaló videója](#)

Őszi szakmai nap:

Egyesületünk 2020. november 24-én és 26-án online rendezte meg őszi szakmai nap – előadásai megtekinthetők a honlapon

További információk: <https://konyvtarostanar.wordpress.com/>



Szűts Zoltán: A digitális pedagógia elmélete, Akadémiai Kiadó, Budapest, 2020,

A kötet a digitalizáció és a hálózati lét természetéből fakadó pedagógiai kérdéseket az online kommunikáció és média kérdéseivel strukturális összefüggésben jeleníti meg. A mű célja a pedagógiai gyakorlattal szerves egészet alkotó elméleti keretrendszer megalkotása, amely közös nevelés-, illetve média- és kommunikációtudományi elveken alapszik. Szűts Zoltán definíciója szerint a digitális pedagógia olyan osztálytermi vagy távoktatási módszertanok, gondolkodásmódok, szervezési folyamatok és munkaformák egysége, amely infokommunikációs eszközökre, képernyőkre, adatbázisokra és digitális tartalmakra épül.

A szerző nem titkolt szándéka megtalálni az egyensúlyt a technooptimizmus és -pesszimizmus között, miközben lándzsát tör a tudatos digitálistechnológia-használat jól azonosítható előnye mellett.

A Hírlevélben látható képek forrása: pixabay.com, pxhere.com, bookline.hu, libri.hu, oszk.hu, akademiai.hu, book24.hu.

pexels.com oldalak