



Életünket és képességeinket ajándékba kaptuk: ajándék, amely Isten és sok ember csendes munkája nyomán szövődött, akiknek nevét majd csak a mennyben ismerjük meg.
Ferenc pápa twitter üzenete

A remény jegyében

„Az egyéni reményt kételyek tehetik erőtlenné. Néha úgy érezzük, hogy a kinyilatkoztatás is megtorpanásra készlet. A szentírásban találkozunk ilyen kijelentésekkel: Széles a kapu és tágas az út, amely a pusztulásba visz, és sokan haladnak át rajta, a szűk kaput viszont kevesen találják meg (Mt 7,13-14). Sokan vannak a hivatalosak és kevesen a választottak (Mt 22,14). Pál apostol azt ajánlja, hogy üdvösségünket „félelemmel és rettegéssel munkájuk” (Fil 2,12). Az egyház, mint hivatalos tanítást adta közre a Trentói zsinaton azt tételt, hogy külön kinyilatkoztatás nélkül senki sem lehet abszolút biztos megigazolása és üdvössége felől. Továbbá azt is megállapította, hogy a jóban való megmaradás csak Isten külön adománya lehet, ahhoz az elhatározásunk és igyekezetünk nem elegendő. Minden erőfeszítésünk mellett imádkozni is kell érte. Hogyan egyeztessük össze ezeket a nehézségeket pl. azzal a kijelentéssel, hogy a reményben örvendeznünk kell (Róm 12,12).

A nehézségek eloszlatásához a következő megfontolások vezetnek. Az üdvösség mi-benlétének kifejezésénél hivatkoztunk arra, hogy az természetfölötti állapot, Isten életében való részesedés, amit csak tőle kaphatunk meg, de saját erőnkől nem érhetünk el. A remény pedig abból az ígéretből születik, amelyet Isten nekünk, gyarló embereknek adott. Amikor meghívott az üdvösségre, ak-



VI. évf. I. sz.

kor a mindennapi esemény emberhez szólt, aki állandóan küzd a belső és külső kísértésekkel. A reményt tehát ő maga csillogtatta meg előttünk, ezért amikor reménykedünk, nem délibábot kergetünk. Azt is elfogadhatjuk, hogy amikor a kinyilatkoztató Isten megvilágította előttünk hivatásunkat, egyik szavát nem akarta a másikkal agyonütni. Ha tehát egyszer feltárta az egész emberiség felé kitaruló irgalmasságát, azt nem vonta vissza semmiféle pedagógiai megfontolásból. A remény legszélesebb alapja az egyetemes üdvözítő akarat: „Isten azt akarja, hogy minden ember üdvözljön és eljusson az igazság megismerésére. Hiszen egy az Isten, egy a közvetítő Isten és ember között, az ember Krisztus Jézus, aki váltságul adta magát mindenkiért.” (1Tim 2,5). Az üdvözítő akarat abban áll, hogy Isten meg is adja mindenkinek az elégséges kegyelmet az üdvösségre, vagyis kifejezetten segíti, hogy elérje azt a természetfölötti célt, amely természetes erőit meghaladja.”

Gál Ferenc: Az örök élet reménye, Budapest, Szent István Társulat, 1974, 193-194. p.

A tartalomból:

A remény jegyében	1
Könyvajánló	2
Ajánló	3
„Járd végig!” projekt ismertető	4-5
Játék	6

Könyvajánló

Megjelent Nemes Orsolya szerző Generációs mítoszok, hogyan készülünk fel a jövő kihívásaira? című kötete.



Részletesen bemutatja, és árnyalja azt a közbeszédben lévő hiedelmet, hogy a generációkat szakadékok választják el egymástól. A generációelmélet kialakulását és az egyes generációkat bemutatva, rámutat arra, hogy egy-egy generáción belül is akár évtizedes különbségek lehetnek, így az X generáció első évében, 1965-ben születettek, és az 1981-ben, a generáció utolsó évében születettek között is vannak különbségek, hogy hol tartanak az életútjukban, és a jelenlegi helyzetet hogyan ítélik meg. Ezután bemutatja a felnőtté válás mérföldköveit, azokat a biológiai, szociológiai és pszichológiai jellemzőket, amelyek egy-egy emberélet fejlődésében elhosszítják a felnőttlét kialakulását. És bemutat „egy új értelmezési keretet, amely segít egy generációt a jelenben ismert körülmények alapján alaposabban meghatározni és kisebb, már könnyebben értelmezhető és a valósághoz már közelebb álló alcsoportokra bontani.”

Majd foglalkozik azokkal, a modern korra jellemző kérdésekkel, minden generációt érintő problémákkal: a klímaváltozás, a társadalmi és jövedelmi egyenlőtlenségek, a technológia. Az egyes témákat részletesen bemutatva, arra hívja fel a figyelmet, hogy a kihívásokat akkor fogja tudni az emberiség megoldani, ha a megfelelő készségeknek a birtokában lesz.

„Egy-egy generációra tehát többé nem a múltbéli történések mentén, hanem a várható jövőbeli kihívásokat figyelembe véve kell gondolnunk, A közös ügyek kapcsán, amelyek mögé egy-egy nemzedék tagjai egységesen be tudnak állni. Ehhez pedig csupán egyetlen kérdést szükséges feltennünk magunknak: milyen világban szeretnénk élni, és milyen szeretnénk gyerekeinknek és unokáinknak örökölni?”

„Ahhoz, hogy sikeresen tudjunk megbirkózni a jövő kihívásaival, minden korosztálynak szükséges van egy jövő alapján kialakított generációs identitásra, közös ügyre és célokra: minden egyes nemzedéknek meg kell határoznia az e három témához való viszonyát a tapasztalatai és álmai alapján, és végig kell gondolnia, hogy hogyan tud saját, valamint a gyermekei és unokái számára egy elérhető, boldogabb világhoz hozzájárulni. A jövő ugyanis minden generációnak mást jelent majd. Életkorunkból fakadóan másképp fogjuk látni, megélni és másképpen tudunk majd reagálni az elkövetkező folyamatokra és nehézségekre. És persze más lesz az eszköztárunk is, amelyet bevetünk az alkalmazkodás, a problémák megoldása érdekében.”

Ajánló
a Nemzetközi Eucharisztikus Kongresszusra
készülve



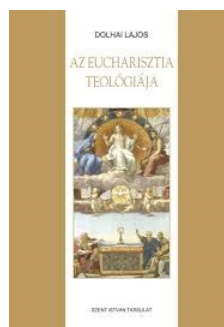
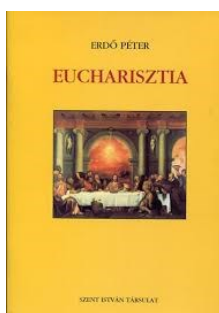
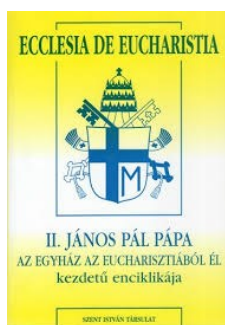
Dolhai Lajos: Az Eucharisztia teológiája

Joseph Ratzinger: Isten közel van hozzánk, Eucharisztia

II. János Pál: Ecclesia de Eucharistia kezdetű enciklikája : a püspököknek, a papoknak és diakonusoknak, a szerzeteseknek és minden hívőnek, az Eucharisztia és az Egyház kapcsolatáról

VI. Pál: Eucharisztia, ajándék, jelenlét, titok

Erdő Péter: Eucharisztia : az áldozat, a találkozás és a jelenlét szentsége



Schütz Antal: Eucharisztia : Az oltáriszentség : A hit és ész világánál, Budapest, Szent István Társulat, 1938.

-Részlet-

„Eucharisztia a szegénység szentsége. Nem győzöm csodálni, hogy az a Krisztus, aki dicsőségben ül az Atyának jobbján, aki elvégezte önkiüresítése és megalázódása művét, mégis történeti, szentségi jelenlétének olyan módját választotta, mely lépten-nyomon értésünkre adja, mennyire megbecsüli ő a szegénységet. Nemcsak aranyok dómokban lakik, hanem a konzekráló pap hívó szavára olyan helyekre is eljön, melyek épen nem különbek, mint első, karácsonyéjjeli megjelenésének színhelye. Nemcsak gazdag, aranyos szívekbe száll, Szienai szent Katalinok, Flui Miklósok szívébe, hanem sűrűn betér szegényes és roskatag lelkekbe is. De a döntő dolog: a legigénytelenebb köntösbe öltözött, kenyér és bor színébe, és így jár köztünk a mindenség Királya, ebben az egészen hétköznapi ruhában, étel formájában, úgy hogy semmit nem tapasztalunk meg fölségéből (ez Lugo kardinális eucharisztológiájának alap gondolata, lásd 262. lap).

S itt egészen sajátos tanulságot tár elénk a létnek legmélyebb mélységeiből. Szentségi jelenlétének ez a szegénységi módja azon sarkallik, hogy tetszett neki transzsubstanciáció útján megjelenülni. Átlényegülés ennek a magyar neve; és értelme; az egész Krisztus jelenik meg, csonkítatlan és torzítatlan valóságában; de *lényegszerűen*. Döbbenetes határozottsággal arra akar ezzel ráeszméltetni bennünket, hogy *a lényeges-re kell koncentrálnunk*. Gazdagság, finomultság, sőt az ú. n. kultúra nem lényeges; *egy a szükséges, és ez a Krisztus.*”

EFOP-3.10.1-17-2017-00003 azonosító számú „Járd végig!” című projekt



Tájékoztató az EFOP-3.10.1-17-2017-00003 azonosító számú Járd végig!

című projekt eredményeiről

Projektidőszak: 2018.01.01. - 2020.12.31.

A Szeged—Csanádi Egyházmegye Gelsey Vilmos Pedagógiai Intézet (SZEGEPI) az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő (EMET) konzorciumi partnereként - több mint 1000 pedagógus bevonásával - kiválósági szakmai programokat, képzéseket szervez a „Járd végig!” című projekt keretében.

A kiválósági programok a Kárpát-medencei összmagyar kapcsolatok erősítését, a tudástranszfer, az oktatás, nevelés terén szerzett tapasztalatok, jó gyakorlatok megosztását valamint a magyarságtudat, a hazai és külföldi magyar pedagógusok oktatásszakmai együttműködésének támogatását szolgálják. Egy olyan szakmai kapcsolati háló kialakítását segítik, mely által a résztvevők a képzések során megszerzett ismereteik alkalmazásához egymástól szakmai támogatást, útmutatást kaphatnak. Tanulmányutak megvalósításával, a saját élményű tapasztalatok megszerzésének a lehetőségével szorgalmazzuk nemzeti kultúránk, nemzeti jelképeink, nevezetesen közgyűjteményeink, történelmi emlékeink, értékeink továbbörökítése, a nemzeti identitás erősítését.

Projektünk célja a Kárpát-medencében és a célterület-régiókban:

- Tematikus együttműködések kialakítása a Kárpát-medencei pedagógusok szövetségeivel/ szervezeteivel/vallási közösségeivel.
- A hálózatosodás feltételeinek megteremtése a különböző szervezetek bevonásával.
- A végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentése.
- Az egész életen át tartó tanulásban való részvétel erősítése.
- A pályorientáció és pályakövetés fejlesztése a köznevelésben és felsőoktatásban, annak érdekében, hogy a köznevelésből és felsőoktatásból kilépő fiatalok a munkaerő-piaci igényeknek megfelelő ismeretekkel és kompetenciákkal rendelkezzenek.
- A felsőoktatásba való bejutás elősegítése és a lemorzsolódás csökkentése.
- A meglévő teljes ciklusú magyar nyelvű, de az adott ország államnyelvét is szaknyelvként oktató képzések implementálásának elősegítése.





A nyári időszakban hat harmincórás, egy hatvanórás akkreditált pedagógus-továbbképzést és egy négynapos pedagógus akadémiát szerveztünk. A képzéseknek a GFF Szarvasi Pedagógiai Kara, az akadémiának a GFF Gazdasági Kara adott helyet.

Akkreditált képzéseink 2019.07.24-31. között 93 fő részvételével valósultak meg az alábbi tématerületeken:

- Családpedagógiai ismeretek
- A korszerű pedagógiai értékelés gyakorlata
- Hatékony konfliktuselemzési technikák (2)
- A kooperatív tanulás csoportmunka pedagógiája (2)
- Resztoratív technikák az iskolában

A Kárpát-medencei Nyári Pedagógus Akadémiát 2019.augusztus 8-12. között 137 fő részvételével rendeztük meg Békéscsabán, a GFF Gazdasági Karának épületében.

A nagy szakmai érdeklődést kiváltó rendezvényeink ősszel tovább folytatódtak. Október 10-13. között öt 30 órás akkreditált továbbképzést és négy 15 órás tréninget szerveztünk meg az alábbiak szerint:

- Családpedagógiai ismeretek (30 órás akkreditált képzés)
- Hatékony konfliktuselemzési technikák (30 órás akkreditált képzés)
- A kooperatív tanulás csoportmunka pedagógiája (30 órás akkreditált képzés)
- Resztoratív technikák a gyakorlatban (30 órás akkreditált képzés)
- Korszerű tanulás-szervezési eljárások (15 órás tréning)
- Magyarságismeret (15 órás tréning)
- Hátrányos helyzetű gyermekek pedagógiája (15 órás tréning)

Novemberben további szakmai programok várják az érdeklődő kollégákat. 2019.11.04-11.07. között szervezzük meg a Kárpát-medencei Pedagógiai Konferencia és Módszertani Napok című programsorozatot a GFF Szarvasi Gyakorlóintézményében. A konferenciaprogram mellett a bázisintézményi jó gyakorlatok bemutatására is lehetőség nyílik a szakmai műhelymunkák és a bemutató órák keretében.

Minden szakmai program a köznevelés valamennyi színterén dolgozó pedagógusnak lehetőséget kínál szaktudása bővítéséhez.

További információk a SZEGEPI honlapján,
Projektjeink, „Járd végig!” pályázat menüpont alatt.





Játék – Vízparti olvasmányok

Milyen szépirodalmi alkotásokat ajánlasz a vízparti nyaraláshoz? Küldd el azt vagy azokat a művek szerzőjének nevét és a mű címét, amelyek véleményed szerint jól illenek egy vízparti nyaraláshoz.

Az ajánlólistán egyaránt szerepelnek klasszikusok és újonnan megjelent kötetek:

Csukás István: Nyár a szigeten

Tüskevár

Berg Judit: Őrzők

Lipták Ildikó: Nyári nyomozás

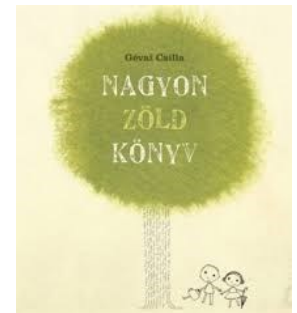
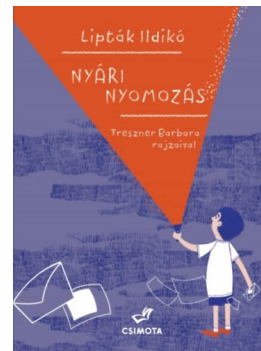
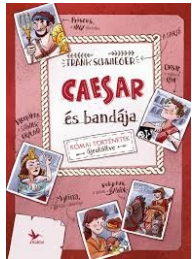
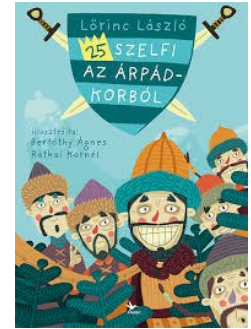
Mark Twain: Huckleberry Finn kalandjai

Frank Schwieger: Caesar és bandája

Lőrinc László: 25 szelfi az Árpád-korból

Molnár Krisztina Rita: Borostyán, az időkapus

Gévai Csilla: Nagyon zöld könyv



Játék

Milyen irodalmi alkotás jut eszedbe az ősziről?

Írd meg nekünk e-mailben, november 30-áig a hirlevel@szegepi.hu címre.



A Hírlevélben szereplő képek forrásai: pixabay.com, publicdomain.com, flickr.com, holnap.hu, flaccus.hu, libri.hu, wikipedia.hu, kolibri.hu, pagony.hu, bookline.hu, szitkonyvek.hu, moly.hu.

Véleményedet, véleményüket várjuk a hirlevel@szegepi.hu e-mail címre.

Impresszum:
SZEGEPI
Pedagógiai Tájékoztatás
6720 Szeged, Dóm tér 6.
Felelős kiadó: Dr. Kozma Gábor
szerkesztő: Kövecés Ildikó
<http://www.szegepi.hu>
e-mail: hirlevel@szegepi.hu