



„Ha megmaradtok tanításomban, valóban tanítványaim vagytok” (Jn 8,31). A tanítvány szabad ember, mert megmarad az Úrban. Megmaradni az Úrban azt jelenti, engedni, hogy a Szentlélek vezessen.

Ferenc pápa twitter üzenete

VI. évf. 4. sz.

## Pünkösöd

A Szentlélek azért jött el, hogy a Krisztus-eseményt megértsük, és magunkra alkalmazzuk, vagyis azért, hogy Isten közeledését személyes én-te közösségben fogjuk fel. Ezért a Szentlélek megtapasztalása a hit tartalmához van kötve. Ő maga mindig transzcendens és felfoghatatlan marad.

...

Ha az eukarisztiához járulok, akkor tudom, hogy Krisztussal együtt nekem is áldozattá kell válnom a kötelesség teljesítésében és a szeretet gyakorlásában. Ha részt veszek a közös istentiszteleten, akkor tudom, hogy az egyházzal együtt folytatom azt a dicsőítést, hálaadást és engesztelést, amelyet Krisztus megkezdett a földön. Az Isten előtti hódolat kifejezésében és az emberek iránti igazságosság vagy szeretet gyakorlásában mindig benne van az önzés és kényelem leküzdése, az öнкиüresítés és valamilyen szellemi magunk fölé való emelkedés. A Szentlélek hatása ott van abban a személyes elszántságban és lendületben, amellyel ezt gyakoroljuk. Megéltük azt is, hogy ez a buzgóság személyes ügyünk lett.

Tisztult önértetünk követeli, hogy az én-te közösség alapján helyt álljunk. Magatartásunkban van valami szent és felsőbbrendű, amely vonz és ösztönöz. A Szentlélek benne lehet a pillanatnyi lelkesedésben és a közösségi hatásban is. De ott nehéz a természetes lélektani tényezőket a kegyelemtől megkülönböztetni. Ellenben a kitartó fáradozásban, a szeretetre alapozott áldozatban az ilyen lélektani tényezők elhalványulnak, ellenben helyükre léphet a sajátos lelki béke, amelyet



az táplál, hogy egész létünkkel Isten kezében va-

gyunk, ő ki akarja, és ki tudja belőlünk hozni mindazt az értéket, amelyet általunk akar megvalósítani. A Szentlélek maga nem kezd párbeszédet velünk. Ő mindig megmarad az Atya Lelkének és Krisztus Lelkének. Ő arra képesít, hogy az Atyával vagy Krisztussal lépünk én-te kapcsolatba. Őt tehát mindig csak úgy közelítjük és tapasztaljuk meg, mint isteni lelket, isteni szellemet. Jelenlétéről akkor szerzek hitbéli bizonyosságot, ha a megpróbáltatások viselésében is Isten gyermekének érzem magam, s az ő akaratát keresem, nem az egyéni érvényesülést. Vagy pedig akkor, ha megélem, hogy Krisztussal együtt hordozom az élet terhét, illetőleg az ő megváltói lelkületével fogadom el az embereket. A Szentlélek megtapasztalásához arra kell törekednünk, hogy „lelki emberek” legyünk. A Lélek ajándékai, a bölcsesség, értelem, tanács, lelki erő és az Úr félelme akkor kezdenek felszínre jönni. Pál

apostol a szeretetet mondta legnagyobb karizmának. Tehát biztos, hogy a türelmes és áldozatos szeretetben legjobban működik a Szentlélek hatása. Sőt ott tereli legjobban a figyelmünket Krisztusra, aki biztosított arról, hogy amit akár legkisebb testvéreinknek teszünk, azt neki tesszük (Mt 25, 40).

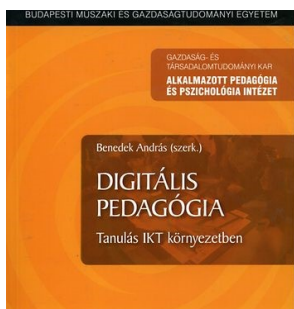
Részlet: Gál Ferenc:

[A Szentlélek kiáradása](#) c. kötetből.

### A tartalomról:

Pünkösöd	1
Digitális világ	2
Könyvajánló	3
Lélek	4

## Digitális világ



Benedek András (szerk.): Digitális pedagógia –tanulás IKT környezetben.

„Az 1990-es évek közepe óta, midőn megkezdődött a multimediális számítógéphálózatok uralkodó kommunikációs közeggé válása, a tanulás-oktatás területén a hagyományos korlátok fokozatos leomlásának vagyunk tanúi. Cseppfolyóssá válnak a határok gyakorlati és elméleti tudás között. Gyakorlati képzés és elméleti oktatás összeérnek. A humán és a természettudományos oktatás közelebb kerül a szakképzéshez és a műszaki képzéshez, a kutatás a tanításhoz.”



Fegyverneki Gergő-Aknai Dóra Orsolya: A mobiltanulás ábécéje pedagógusoknak. Módszertani és technikai ötletek a mobilizáló tanulókhöz.

„A mobiltanulás ábécéje pedagógusoknak című kiadvány fő célja, hogy bemutassuk, némi ismeret birtokában a mobilok számtalan módon segíthetik a tanítást és a tanulást, játékból könnyen alkothatunk hasznos taneszközt.



Ahhoz, hogy pedagógiai munkádba hatékonyan és eredményes beépíthesd a mobilhasználatot, igyekszünk minden technikai és módszertani segítséget megadni Neked.”

Prievara Tibor: A 21. századi tanár. Egy pedagógiai szemléletváltás személyes története

„Ez a könyv és pedagógiai kísérlet (igaz) története. Öt év tapasztalatait próbálom gyakorlati és az osztálytermek mindennapjaiban felhasználható módon rendszerezni és elmondani. Arról szól, hogy mit jelent újragondolni mindazt, amit a tanításról-tanulásról hiszünk.”



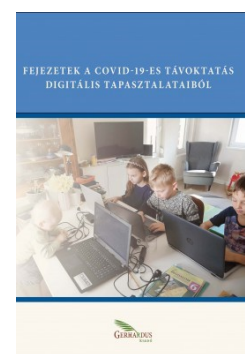
Fehér Katalin: Digitalizáció és új média, Trendek, stratégiák, illusztrációk.

„Célom összefoglalást adni, bekeretezve a digitalizáció és mediatizáció kiemelt, tartós jelenségeit.”

Első tapasztalatok:

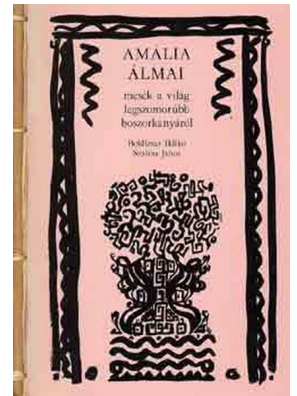
A COVID-19-es távoktatás digitális tapasztalatai témában tanulmánykötetet készít a GFF Gerhardus Kiadója. Thékes István, a Főiskola tanára A COVID-19 vírusjárvány miatti hazai távoktatás digitális megoldásainak elemzése című tanulmánya itt olvasható.

[http://gff-szeged.hu/hirek-aktualitasok/hirek/covid\\_tanulmany](http://gff-szeged.hu/hirek-aktualitasok/hirek/covid_tanulmany)



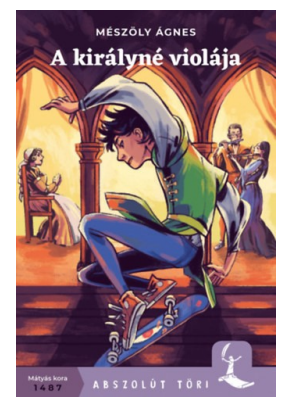
## Könyvajánló - a nyári kikapcsolódáshoz

Boldizsár Ildikó: Amália álmai

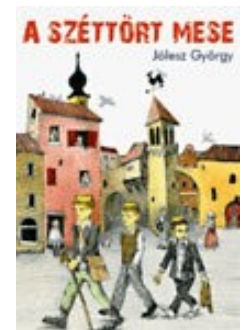


Mészöly Ágnes: A királyné violája

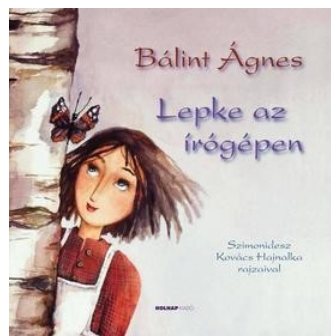
Gimesi Dóra Jeli Viktória Tasnádi István Vészits Andrea :  
Időfutár, A királynő palástja



Jólesz György: A széttört mese



Bálint Ágnes: Lepke az írógépen



Niels Van Hove: Hogyan győztem le a szekálómat?



„A kortárs zaklatás egyre kiterjedtebb jelenség szerte a világon, így Magyarországon is. Nagyon sok gyermek szenved szóbeli, érzelmi, fizikai vagy online bántalmazástól, kiközösítéstől - és az esetek jelentős részében magukra maradnak a problémájukkal, nem kérnek/kapnak segítséget. Pedig ilyenkor az a legfontosabb, hogy beszélni tudjanak a történekről egy olyan felnőttel, akiben megbíznak, a szülő és pedagógus pedig észrevegye rajtuk a megfélemlítésről, bántalmazásról árulkodó jeleket. Ez a könyv segít szóba állni a gyerekekkel erről a nehéz témáról. Bár a történet megoldása természetesen nem alkalmazható minden helyzetben, hiszen a különböző esetek más-más hozzáállást és eszközöket igényelhetnek, a lényeg az, hogy a gyerekek jelezzék, ha baj van, a szülő és a pedagógus pedig közösen keresse a cselekvés legjobb módjait.”



## Lélekre figyelés

Könyörgés a családokért

Kegyelmed vezesse a házastársakat, hogy gondolkodjanak és dolgozzanak családjuk és a világ minden családja javára.

Add, hogy a fiatalok a családban szilárd támaszt találjanak nemeslelkűségüknek, az igazságban és a szeretetben való növekedésüknek.

Add, hogy a házasság szentsége által megerősített szeretet legyőzze a gyengeségeket és kríziseket, amelyekkel családjaink olykor találkoznak.

Ima a családokért

Krisztus, aki ugyanaz „tegnap, ma és mindörökké”, legyen velünk, amikor térdet hajtunk az Atya előtt, akitől minden atyaság, anyaság és minden emberi család származik.

Ajánljuk fel Krisztussal együtt a szeretet tanúságtételét, amellyel Krisztus mindvégig szeretet minket.

Az Atya áldása és a Szentlélek kegyelme áradjon családjainkra Krisztusban, az ő szeretete által.



Szent II. János Pál pápa

Forrás: Imádkozzunk a családunkért! Családok imakönyve, Martinus Kiadó, 2011.

## Játék



Írd meg nekünk, hogy mi volt a nyár legjobb élménye. Küldd el néhány mondatos beszámolódat, szeptember 30-ig a [hirlevel@szegepi.hu](mailto:hirlevel@szegepi.hu) címre.

A Hírlevélben szereplő képek forrásai: pixabay.com, pxhere.com, flickr.com, bookline.hu, flaccus.hu, pexels.com.

*Véleményedet, véleményüket várjuk a [hirlevel@szegepi.hu](mailto:hirlevel@szegepi.hu) e-mail címre.*

Impresszum:  
SZEGEPI  
Pedagógiai Tájékoztatás  
6720 Szeged, Dóm tér 6.  
Felelős kiadó: Dr. Kozma Gábor  
szerkesztő: Kövécs Ildikó  
<http://www.szegepi.hu>  
e-mail: [hirlevel@szegepi.hu](mailto:hirlevel@szegepi.hu)